# BAB V

# KESIMPULAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan yang dilakukan peneliti pada media video pembelajaran interaktif berbasis Macromedia Flash untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa menghasilkan media video pembelajaran yang valid dengan kevalidan media 82,7% dan kevalidan materi 82,4% dengan kriteria sangat valid.
2. Pengembangan yang dilakukan peneliti pada media video pembelajaran interaktif berbasis Macromedia Flash untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa menghasilkan media video pembelajaran yang sangat praktis pada uji lapangan dengan nilai kepraktisan berdasarkan respon guru sebesar 95% dan respon siswa sebesar 87,5%.
3. Media video pembelajaran interaktif berbasis Macromedia Flash untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa menghasilkan media video pembelajaran yang efektif dengan nilai 79% dengan kategori efektif
4. Terdapat peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa setelah menggunakan media video pembelajaran berdasarkan n-gain score yang diperoleh. Rata-rata n-gain score yang didapat sebesar 0,6. Berada dalam rentang 0,3 ≤ g < 0,7 dengan kategori sedang.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan media video pembelajaran interaktif berbasis Macromedia Flash ini sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran matematika, khususnya untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis peserta didik.

Guru juga dapat mengintegrasikan media ini dengan metode pembelajaran aktif lainnya untuk meningkatkan efektivitas proses belajar-mengajar.

1. Untuk Pengembang

Penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan media serupa dengan menambahkan fitur-fitur yang lebih interaktif, seperti simulasi langsung atau evaluasi otomatis berbasis teknologi.

Penelitian lanjutan disarankan untuk menguji media ini di tingkat pendidikan yang berbeda atau pada materi matematika yang lebih kompleks.

1. Untuk Peserta Didik

Peserta didik dapat dilatih untuk menggunakan media pembelajaran ini secara mandiri di luar jam pelajaran, sehingga dapat meningkatkan pemahaman materi matematika secara lebih mendalam.

1. Untuk Lembaga atau Sekolah

Sekolah dapat meningkakan mutu pendidikan dengan menggunakan media berbasis teknologi *macromedia flash* yang dapat membantu siswa memahami materi selama pembelajaran dilaksanakan.