# **BAB V**

# **PENUTUP**

## Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data, pengujian hipotesisdan uji efektifitas dari pengolahan data maka dapat ditarik kesimpula sebagai berikut :

1. Menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Solar System Scope* pada materi hukum kepler terintegrasi Al-Quran memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Mengaplikasikan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Solar System Scope* pada materi hukum kepler terintegrasi Al-Quran memberikan pengaruh yang pesat dalam merangsang kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran sehingga hasil belajar siswa meningkat.
3. Setelah diberikan perlakuan yang berbeda terhadap kedua sampel, perbandingan hasil tes dari kedua sampel terlihat berbeda yaitu pada kelas eksperimen (88.50) lebih tinggi dari pada kelas kontrol (79.90). menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Solar System Scope* pada materi hukum kepler terintegrasi Al-Quran akan mempermudah penyampaian maeri ajar dan kegiatan pembelajaran akan lebih maksimal sehingga hasil belajar akan meningkat.
4. Efektivitas hasil belajar pada kelas eksperimen dengan model PBL *(Problem Based Learning)* yaitu 76.6% dinyatakan efektif dan efektivitas pada kelas kontrol dengan model *Direct Instruction* yaitu 54.4% dinyatakan kurang efektif sehingga dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran PBL *(Problem Based Learning)* berbantuan *Solar System Scope* pada materi hukum kepler terintegrasi Al-Quran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dinyatakan efektif.

## Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti saat melakukan penelitian, maka ada beberapa hal yang perlu dipertimbangkan dan disarankan sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya terbatas pada model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Solar System Scope* pada materi hukum kepler yang terintegrasi Al-Quran untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang diharapkan mampu menjadi referensi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya.
2. Penelitian ini menggunakan aplikasi *Solar System Scope* yang diharapkan mampu menjadi salah satu media yang digunakan untuk membantu siswa dalam proses pembelajaran dan menjadi referensi bagi guru dan pihak sekolah untuk kedepannya menggunakan media tersebut.
3. Kepada sekolah kedepannya agar dapat mempertimbangkan pemilihan model pembelajaran yang bervariasi agar siswa lebih tertarik untuk memahami materi pembelajaran sehingga hasil belajar siswa meningkat.

Kepada seluruh siswa hendaknya bersemangat dan bekerjasama dengan guru untuk melatih kemampuan dalam proses pembelajaran agar tercapai hasil belajar yang lebih baik