# **ABSTRAK**

**EFEKTIVITAS PBL BERBANTUAN *SOLAR SYSTEM SCOPE* PADA**

**MATERI HUKUM KEPLER TERINTEGRASI AL-QURAN**

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**HAJAR MAWADDAH  
201124001**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam memahami mata pelajaran fisika yang dianggap sulit, diantaranya kesulitan yang dialami yaitu memvisualisasikan materi pelajaran yang membutuhkan model pembelajaran dan media sebagai pendukung untuk meningkatkan hasil belajar siswa tersebut. Penelitian ini dilakukan di MA. Muallimin UNIVA Medan, dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Solar System Scope* pada materi hukum kepler yang terintegrasi Al-Quran yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen yang merupakan salah satu jenis penelitian kuantitatif pada kelas X MIA 1 berjumlah 28 sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Probem Based Learning* (PBL) siswa dan X MIA 2 berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran *Direct Instruction* (DI) dimana sampel diambil dengan teknik *purposive sampling.* Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis (esai) sebanyak 10 butir soal. Sebelum uji-t terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat. Diketahui bahwa data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal dengan nilai signifikansi *Pretest* Eksperimen (0.078), *Posttest* Eksperimen (0.130), *Pretest* Kontrol (0.200), *Posttest* Kontrol (0.052) serta dinyatakan homogen dengan nilai signifikansi pada *Based on Mean* (0.245) dimana nilai uji normalitas dan homogenitas melebihi (>) dari taraf nyata yang digunakan pada pengukuran yaitu α = 0,05 atau 5%. Dengan bantuan SPSS diketahui bahwa bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang pada kelas eksperimen (83.07) lebih tinggi dari pada kelas kontrol (79.90) sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima dan rata-rata kelas eksperimen dinyatakan lebih baik dari rata-rata kelas kontrol. Adapun untuk efektivitas dari kelas eksperimen dengan model PBL *(Problem Based learning)* adalah 76.6% dan kelas kontrol dengan model pembelajaran *Direct Instruction* adalah 54.4% dimana kelas eksperimen dinyatakan efektif dan kelas kontrol dinyatakan kurang efektif.

# Keyword : *Problem Based Learning, Solar System Scope,* Hukum Kepler Terintegrasi Al-Quran, Hasil Belajar Siswa

# **C:\Users\OPERATOR\Pictures\2025-07-28\2025-07-28 08-24-48_0005.jpg**