## KATA PENGANTAR

Artinya: *“Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?” “(yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui”* (QS. As haff 10-11)

Segala Puji dan Syukur kehadirat Tuhan yng Maha Esa, karena berkat Rahmat dan Kurnia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR (*FLASHCARD*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PADA MATERI BAHASA INDONESIA MENGENAL PERASAAN DI**

**KELAS 2 SD SWASTA CITRA KASIH".** Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan proposal ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkat dari Tuhan yang Maha Esa sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi.

Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada nama nama yang ada dibawah ini :

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M, Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan,
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, M. Pmat selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
3. Bapak Sujarwo, S.P.d., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah
4. Ibu Arrini Shabrina Anshor S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, yang selalu memberikan saran, arahan, dan motivasi pada penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Umar Darwis, SE, M.Pd selaku Dosen penguji 1 yang telah membimbing serta memberikan saran dan arahan sehingga skripsi ini bisa lebih baik
6. Bapak Prof, Dr.H. Ahmad Laut Hasibuan,M.Pd yang yang telah membimbing serta memberikan saran dan arahan sehingga proposal skripsi ini bisa lebih baik.
7. Secara terkhusus dan teristimewa buat Ayah saya alm Humala sitorus S.S walaupun telah tiada , semasa hidupnya telah banyak memberikan nasehat didikan serta semangat kepada saya, dan kepada Ibu Saya Ris Simanungkalit S.Pd yang selalu memberikan didikan,

Nasihat,semangat dan selalu mendoakan,serta memberikan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini..

1. Seluruh Keluarga baik Keluarga Besar dari Alm Ayah dan Keluarga Besar dari Ibu yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis sangat menyadari betapa banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini dan penulis mengharapkan masukan dari semua pihak untuk dapat meningkatkan keterampilan dalam menulis. Akhir kata, kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, 5 Agustus 2024 Penulis

## FRANSISCUS OCTAVIANUS SITORUS NPM 201434166

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_TOC_250003)

[DAFTAR ISI iv](#_TOC_250002)

[DAFTAR GAMBAR vi](#_TOC_250001)

[DAFTAR TABEL vii](#_TOC_250000)

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 5
	3. Batasan Masalah 5
	4. Rumusan Masalah 5
	5. Tujuan Penelitian 6
	6. Manfaat Penelitian 6
		1. Manfaat Secara Teoritis 7
		2. Manfaat Secara Praktis 7

BAB II KAJIAN TEORI 9

* 1. Pengertian Menulis 9
	2. Teori Belajar Konstruktivisme 13
	3. Media Pembelajaran 14
	4. Flashcard Sebagai Media Pembelajaran 16
	5. Manfaat Penggunaan Flashcard 18
	6. Contoh-contoh Aktivitas Menulis dengan *Flashcard* 19
	7. Materi bahasa indonesia di kelas 2 SD (keluarga unikku) 20
	8. Kajian Relevan 21
	9. Kerangka Berpikir 23

BAB III METODE PENELITIAN 24

* 1. Desain Penelitian 24
	2. Langkah Penelitian Pengembangan 24
		1. Analisis (analysis) 25
		2. Design (perancangan) 25
		3. Deveploment (pengembangan) 25
		4. Implementasi (implementation) 26
		5. Evaluation (evaluasi) 26
	3. Subjek Penelitian 26
	4. Lokasi dan Waktu Penelitian 27
	5. Instrumen Penelitian & Teknik Pengumpulan Data 27
		1. Instrumen Pengumpulan Data 27
		2. Teknik pengumpulan data 27
	6. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

* 1. Hasil Penelitian 37
		1. Analysis (Analisis) 37
		2. Design (Perancangan) 40
		3. Development (Pengembangan) 45
		4. Implementation (Implementasi) 56
		5. Evaluation (Evaluasi) 61
	2. Pembahasan 63
		1. Uji Kelayakan/Kevalidan Media Kartu Bergambar (FlashCard) 63
		2. Uji Keefektifan Media Kartu Bergambar (FlashCard) 64
		3. Hasil Pembahasan dan Hasil Penelitian 67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 71

* 1. Kesimpulan 71
	2. Saran 72

DAFTAR PUSTAKA 74

DAFTAR LAMPIRAN 76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berfikir 23

Gambar 3. 1. Skema Penelitian Pengembangan 24

Gambar 3. 2. Contoh Media *Flashcard* 26

Gambar 4. 1. Tampilan Kartu Sebelum Revisi (kiri) dan Sesudah Revisi (kanan)

. 49

Gambar 4. 2. Tampilan Kartu Sebelum Revisi (Kiri) dan Sesudah Revisi (Kanan)

. 54

Gambar 4.3 . Grafik Hasil Evaluasi 62

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Kisi- Kisi Angket Ahli Media 28

Tabel 3. 2. Kisi- Kisi Angket Ahli Materi 29

Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Validasi Ahli Pembelajaran 30

Tabel 3. 4. Lembar Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru 31

Tabel 3. 5. Lembar Kisi-Kisi Instrumen Asesmen Menulis 32

Tabel 3. 6. Skala Likert 34

Tabel 3. 7. Perhitungan Presentase 35

Tabel 3. 8. Analisis Data Siswa 36

Tabel 4.1 Draft Media Kartu Bergambar (FlashCard) 41

Tabel 4.2 Hasil Respon Siswa 58

Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Kartu Bergambar (*Flashcard*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Materi Bahasa Indonesia Mengenal Perasaan 60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksaan Pembelajaran 76

Lampiran 2. Telaah Ahli Materi 80

Lampiran 3. Telaah Ahli Materi (Revisi) 83

Lampiran 4. Telaah Ahli Media 86

Lampiran 5. Telaah Ahli Media (Revisi) 89

Lampiran 6. Respon Guru 92

Lampiran 7. Dokumentasi 83