# **BAB V**

# **KESIMPULAN DAN SARAN**

## Kesimpulan

Berdasarkan paparan di atas bahwa pengembangan media pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran tematik tema cuaca ini dianggap layak dan dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Dapat kita simpulkan sebagai berikut: (1) guru harus memperhatikan beberapa aspek sebelum memilih media pembelajaran; (2) media pembelajaran mind mapping ini guru harus dapat berkreasi untuk membuat media mind mapping; (3) validator menyatakan bahwa media pembelajaran *Mind Mapping* yang dikembangkan sudah valid atau layak hanya saja pada aspek media terdapat beberapa revisi yang diberikan oleh validator yaitu agar menyesuaikannya dengan karakteristik siswa ; (4) pengembangan Media Pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran tematik tema cuaca dalam bentuk membuat kreasi dimana siswa harus menyediakan peralatan dan terlebih dahulu, dikembangkan dengan menggunakan metode *Research and Development:* (5) Media Pembelajaran *Mind Mapping* yang dikembangkan melalui media *Mind Mapping* lebih menarik dibandingkan dengan

pembelajaran berbentuk buku yang sering kali membuat siswa cepat merasa bosan. sedangkan karena disajikan dengan tampilan yang penuh latar warna, latar desain dan terdapat gambar-gambar menarik diharapkan hal tersebut dapat membangkitkan semangat dan memotivasi siswa untuk lebih giat ketika mendengarkan guru sedang menjelaskan.

## Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah ketika ingin melakukan uji coba dengan model pembelajaran *Mind Mapping*, guru harus semaksimal mungkin dalam mengkondisikan suasana kelas. Karena model pembelajaran ini cocok digunakan untuk kelas Tingkat rendah dan memotivasi siswa menerapkan penggunaan *Mind Mapping* sebagai salah satu cara belajar yang efektif dan efesien.