# **KATA PENGANTAR**



Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (10). (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui.(11) (As- Shaff Ayat 10-11).

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Pada Tema 5 Cuaca Berbasis *Mind Mapping* Kelas III SD”** Sebagai syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Ucapan terimakasih penulis kepada seluruh pihak yang telah membantu baik moril maupun meateril serta sumbangan pemikiran selama proses perkuliahan dan menyelesaikan proposal ini, terutama kepada:

1. Bapak H. KRT. Hardi Mulyono K. Surbakti, SE, M.AP selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan;
2. Bapak Dr. Abdul Mujib., M.Pmat, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pedidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan;
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Bapak Umar Darwis, SE, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini, juga banyak memberikan motivasi, doa, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai jurusan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu penulis;
6. Kepala Sekolah beserta para guru dan siswa SDS Mayang Sari Medan yang telah membantu melengkapi data penelitian ini;
7. Terkhusus penulis ucapkan kepada Ayahanda tercinta Ngatiman dan Ibunda Mardiana yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan perhatian, kasih sayang, nasehat dan dorongan kepada saya untuk dapat menyelesaikan studi ini;
8. Teristimewa juga buat adik saya yang tiada hari tanpa keributan dengan saya Sri Wahyuni yang telah banyak memberi dan mendoakan saya dalam segala hal dan sampai akhirnya skripsi ini selesai;
9. Seluruh teman kelas B yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis.

Semoga ALLAH SWT membalas semua kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penullis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Februari 2024

Penulis

Sri Kurniaseh

181434109

# **DAFTAR ISI**

[**KATA PENGANTAR** i](#_Toc171815040)

[**DAFTAR ISI** iii](#_Toc171815041)

[**DAFTAR TABEL** vi](#_Toc171815042)i

[**DAFTAR GAMBAR** vii](#_Toc171815043)

[**LAMPIRAN** viii](#_Toc171815044)

[**BAB I**](#_Toc171815045) [**PENDAHULUAN** 1](#_Toc171815046)

[**1.1** **Latar Belakang Masalah** 1](#_Toc171815047)

[**1.2** **Identifikasi Masalah** 3](#_Toc171815048)

[**1.3** **Batasan Masalah** 3](#_Toc171815049)

[**1.4** **Rumusan Masalah** 4](#_Toc171815050)

[**1.5** **Tujuan Masalah** 4](#_Toc171815051)

[**1.6** **Manfaat Penelitian** 4](#_Toc171815052)

[**1.7** **Anggapan Dasar** 5](#_Toc171815053)

[**BAB II**](#_Toc171815054) [**TINJAUAN PUSTAKA** 6](#_Toc171815055)

[**2.1** **Kajian Teori** 6](#_Toc171815056)

[**2.1.1** **Pengertian Media Pembelajaran Animasi** 6](#_Toc171815057)

[**2.1.2** **Manfaat Media Pembelajaran Animasi** 7](#_Toc171815058)

[**2.1.3** **Langkah-Langkah Media Pembelajaran Animasi**](#_Toc171815059) 9

[**2.1.4** **Kekurangan Dan Kelebihan Media Pembelajaran Animasi** 9](#_Toc171815060)

[**2.1.5** **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Media Pembelajaran Animasi** 9](#_Toc171815061)

[***2.2*** **Metode *Mind Mapping*** 10](#_Toc171815062)

[**2.2.1.** **Pengertian *Mind Mapping*** 10](#_Toc171815063)

[**2.2.2.** **Kekurangan Dan Kelebihan *Mind Mapping*** 12](#_Toc171815064)

[**2.2.3** **Karakteristik *Mind Mapping*** 13](#_Toc171815065)

[**2.3** **Pembelajaran Cuaca** 14](#_Toc171815066)

[**2.3.1** **Pengertian Cuaca** 14](#_Toc171815067)

[**2.3.2.** **Tujuan Pembelajaran Tematik** 15](#_Toc171815068)

[**2.3.3.** **Materi Cuaca** 16](#_Toc171815069)

[**2.4** **Keaktifan Siswa** 19](#_Toc171815070)

[**2.5** **Penelitian Relevan** 21](#_Toc171815071)

[**2.6** **Kerangka Berpikir** 22](#_Toc171815072)

[**2.7** **Hipotesis** 23](#_Toc171815073)

[**BAB III**](#_Toc171815074) [**METODE PENELITIAN** 27](#_Toc171815075)

[**3.1** **Lokasi Penelitian** 27](#_Toc171815076)

[**3.2** **Metode Pengembangan** 27](#_Toc171815079)

[**3.3** **Prosedur Pengembangan** 27](#_Toc171815080)

[**3.4** **Instrumen Penelitian** 30](#_Toc171815081)

[**3.5** **Teknik Pengumpulan Data** 33](#_Toc171815082)

[**3.6** **Teknik Analisis Data** 36](#_Toc171815083)

[**BAB IV**](#_Toc171815084) [**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 38](#_Toc171815085)

[**4.1** **Hasil Penelitian** 38](#_Toc171815086)

[**4.1.1** **Analisis Pengembangan Produk** 38](#_Toc171815087)

[**4.1.2** **Analisis (*Anaylze*)** 39](#_Toc171815088)

[**4.1.3** **Perancangan (*Design*)** 40](#_Toc171815089)

[**4.1.4** **Pengembangan (*Development*)** 40](#_Toc171815090)

[**4.1.5** **Implementasi (*Implementation*)** 41](#_Toc171815091)

[**4.1.6** **Evaluasi (*Evaluation*)** 42](#_Toc171815092)

[**4.2** **Pembahasan Hasil Penelitian** 46](#_Toc171815093)

**BAB V** [**KESIMPULAN DAN SARAN**](#_Toc171815095) 48

[**5.1** **Kesimpulan**](#_Toc171815096) 48

[**5.2** **Saran**](#_Toc171815097) 48

[**DAFTAR PUSTAKA**](#_Toc171815098) 49

[**LAMPIRAN**](#_Toc171815099) 51

# 

# **DAFTAR TABEL**

[Tabel 2. 1 Aspek kelayakan isi menurut BSNP 24](#_Toc204058814)

[Tabel 2. 2 Aspek Kelayakan Isi Menurut (Mendiknas, 2015) 25](#_Toc204058815)

[Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrument Untuk Ahli Materi 30](#_Toc204058823)

[Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Untuk Ahli Media 31](#_Toc204058824)

[Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Respon Guru 32](#_Toc204058825)

[Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa 33](#_Toc204058826)

[Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Observasi Keaktifan Siswa 35](#_Toc204058827)

[Tabel 3. 6 Skala Likert 37](#_Toc204058828)

[Tabel 4. 1 Hasil validasi ahli materi tahap 2 43](#_Toc204058832)

[Tabel 4. 2 Hasil validasi ahli media tahap 2 45](#_Toc204058833)

# 

# **DAFTAR GAMBAR**

[Gambar 2. 1 *Mind Mapping*/Peta Pikiran Cuaca 10](#_Toc171844384)

[Gambar 2. 2 Keadaan cuaca di Indonesia 17](#_Toc171844385)

[Gambar 2. 3 Perubahan cuaca di Indonesia 17](#_Toc171844386)

[Gambar 2. 4 Cuaca, musim dan iklim di Indonesia 19](#_Toc171844387)

[Gambar 2. 5 Kerangka berpikir media animasi tematik 23](#_Toc171844388)

# 

# **LAMPIRAN**

[Lampiran 1 RPP Keadaan Cuaca 52](#_Toc204061262)

[Lampiran 2 RPP Perubahan Cuaca 59](#_Toc204061263)

[Lampiran 3 RPP Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia 67](#_Toc204061264)

[Lampiran 4 RPP Cuaca, Musim, dan Iklim 74](#_Toc204061265)

[Lampiran 5 Angket Ahli Materi 82](#_Toc204061266)

[Lampiran 6 Angket Ahli Media 84](#_Toc204061267)

[Lampiran 7 Angket Respon Siswa 86](#_Toc204061268)

[Lampiran 8 Angket Respon Guru 88](#_Toc204061269)

[Lampiran 9 Lembar Observasi Keaktifan Siswa 90](#_Toc204061270)

[Lampiran 10 Lembar Validasi Keaktifan Siswa 91](#_Toc204061271)

[Lampiran 11 Data Keaktifan Siswa Sebelum 92](#_Toc204061272)

[Lampiran 12 Data Kekatifan Siswa Sesudah 93](#_Toc204061273)

[Lampiran 13 Dokumentasi 94](#_Toc204061274)