# KATA PENGANTAR

Artinya : “ Hai Orang-orang yang beriman sukakah kamu Aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (10) . (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasulnya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimyu, jika kamu mengetahui (11).

(QS. As-Saff :10 – 11)

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokaaatuh..

 Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunianya, serta kemudahan dan kelapangan sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Berbantuan Model Problem Based Learning Pada Pelajaran IPAS Materi Magnet, Listrik dan Teknologi Untuk Kehidupan Kelas V SD”* dengan Lancar tanpa kendala yang berarti. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh ilmu daniman.

 Adapun tujuan utama dari penyusunan Proposal penelitian ini adalah melengkapi salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Puji dan Syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas limpahan kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan. Penyelesaian penelitian proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak.

 Melalui kesempatan ini, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada orang-orang istimewa yang selalu bisa menjadi motivasi, acuan serta penyemangat penulis dalam menyelesaikan proposal penelitan dengan baik, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih khususnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Bapak H. Hardi Mulyono Surbakti, SE, M.AP, selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
3. Bapak Dr. Samsul Bahri, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Sujarwo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Drs. Hidayat, M.Ed, selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Ibu Sukmawarti, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji I, Ibu Dara Fitrah Dwi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II dan dosen pembimbing akademik yang selama ini sudah membimbing dan memberikan arahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang telah memberikan ilmu serta masukan kepada peneliti selama penyusunan penelitian.
8. Ayahanda tercinta Bapak Herman Suansyah serta Ibunda tercinta Kartika Nasution yang telah selalu memberikan kasih sayang, bimbingan dan dukungan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Penyemangat penulis selama proses perkuliahan hingga proses pengerjaan penelitian ini. Terima kasih telah menjadi sosok rumah yang telah berkontribusi dan meluangkan baik tenaga, pikiran, materi maupun moril kepada penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dari awal perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir perkuliahan ini Ilham Prayoga Tarigan, ST.
10. Rekan terkasih dan menjadi orang terpenting dari perjalananan dari awal perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir saya Feby Carera. Rekan dalam proses perkuliahan Windi, Rindi, Manda, Nanda, Nurul, serta Rakyat 8H seluruhnya.

 Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna baik dalam penulisan maupun isi. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran atas kekurangan skripsi ini. Selain itu, agar penulis dapat membuat skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

 Medan, Juni 2023

 Penulis

 Azzahara Syahrilla

# DAFTAR ISI

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Batasan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 7

1.6 Manfaat Penelitian 7

1.7 Spesifikasi Produk 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

2.1 Kerangka Teoritis 10

2.1.1 Media Pembelajaran 10

2.1.2 Media Video Canva 12

2.1.3 Model Problem Based Learning 16

2.2 Penelitian yang Relevan 21

2.3 Kerangka Berpikir 23

**BAB III METODE PENELITIAN 26**

3.1 Desain Penelitian 26

3.1.1 Jenis Penelitian 26

3.1.2 Metode Penelitian 27

3.1.3 Lokasi Penelitian 31

3.2 Subjek Penelitian 31

3.2.1 Subjek Uji Coba Validitas 31

3.2.2 Subjek Uji Coba Produk 31

3.3 Teknik Pengumpulan Data 32

3.3.1 Jenis Data 32

3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data 32

3.3.2.1 Pengamatan Langsung/Observasi 32

3.3.2.2 Wawancara 33

3.3.2.3 Dokumentasi 33

3.2.2.4 Angket 34

3.3.3 Instrumen Pengumpulan Data 34

3.3.3.1 Macam-Macam Instrumen Penelitian 34

3.4 Teknik Analisis Data 38

3.4.1 Teknik Analisis Data 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40**

4.1 Hasil Penelitian 40

4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian 40

4.1.2 Hasil penelitian 42

4.1.2.1 Analysis (Analisis) 43

4.1.2.2 Design (Desain) 44

4.1.2.3 Development (Pengembangan) 45

4.1.2.4 Pelaksanaan (Implementasi) 50

4.1.2.5 Evaluasi 53

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 54

**BAB V PENUTUP 58**

5.1 Kesimpulan 58

5.2 Saran 59

**DAFTAR PUSTAKA 60**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning. 18

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi Magnet, Listrik Dan Teknlologi Untuk Kehidupan. 35

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media Berbasis Canva. 36

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Guru Pada Media Pembelajaran

 Berbasis Canva. 36

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Siswa Pada Penilaian Uji Coba Produk. 37

Tabel 3.5 Tingkat Kualifikasi Penilaian Guru Dan Validator. 39

Tabel 3.6 Tingkat Kualifikasi Penilaian Siswa. 39

Tabel 4.1 Penilaian Validasi Ahli Materi. 45

Tabel 4.2 Penilaian Validasi Ahli Media Tahap I. 46

Tabel 4.3 Penilaian Ahli Media Setelah Revisi Tahap II. 48

Tabel 4.4 Penilaian Guru. 50

Tabel 4.5 Hasil Responden Peserta Didik Pada Uji Coba Skala Kecil. 52

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Validasi Ahli Materi 62

Lampiran 2 Validasi Ahli Media 65

Lampiran 3 Validasi Penilaian Guru 69

Lampiran 4 Validasi Penilaian Siswa 73

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian 78