**KATA PENGANTAR**

Artinya:

*Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu peniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu jika kamu mengetahuinya. (QS. Ash-Shaff: 10-11).*

Puji syukur kepada Allah swt., berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Model *Project Based Learning* Pada Tema Ekosistem Kelas V SD”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan dari tahap awal hingga tahap akhir penulisan skripsi ini. Penulis telah banyak menerima bimbingan baik perhatian, moral maupun materi dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada nama-nama yang ada di bawah ini:

1. Bapak Dr. H. Firmansyahm M.Si. selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan;
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, M.Pmat. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan;
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan;
4. Ibu Dra. Sukmawarti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan perhatian di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah yang telah memberikan ilmu yang bermanfat bagi pengembangan wawasan ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi.
6. Sekolah SD Tunas Bangsa Tembung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian dalam hal penyelesaian Tugas Skripsi ini.
7. Kepada Orang tua yang sudah memberikan dukungan kepada saya, baik moril maupun materil selama saya mengikuti perkuliahan.

Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan dan penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Medan, Februari 2023

Penulis

**Hawari Affandy**

 **NPM. 18143219**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ABSTRAK**

***ABSTRACT***

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 5

1.6 Manfaat Penelitian 6

1.7 Spesifikasi Produk 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

2.1 Kajian Teori 9

2.1.1 Pengembangan 9

2.1.2 Media Pembelajaran 10

2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran 10

2.1.2.2 Karakteristik Media Pembelajaran 10

2.1.2.3 Macam-Macam Media Pembelajaran 12

2.1.2.4 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran 14

2.1.3 *Project Based Learning 15*

2.1.3.1 Karakteristik Model *Project Based Learning 15*

2.1.3.2 Pinsip-Prinsip Pembelajaran *Project Based Learning 17*

2.1.3.3 Langkah-Langkah *Project Based Learning 17*

2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan *Project Based Learning 18*

2.1.4 Media *Aquascape 20*

2.1.4.1 Manfaat *Aquascape 20*

2.1.4.2 Kelebihan *Aquascape 21*

2.1.4.3 Kekurangan *Aquascape 22*

2.1.4.4 Alat Pembuatan *Aquascape 23*

2.1.4.5 Bahan Pembuatan *Auascape 25*

2.1.4.6 Teknik Menyusun *Aquascape 26*

2.1.5 Pembelajaran Tematik 29

2.1.5.1 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik 29

2.1.5.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik 30

2.1.5.3 Tema Ekosistem 33

2.2 Penelitian Relevan 34

2.3 Kerangka Berpikir 36

**BAB III METODE PENELITIAN 38**

3.1 Desain Penelitian 38

3.2 Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 38

3.2.1 Subjek Penelitian 38

3.2.2 Objek Penelitian 39

3.2.3 Waktu dan Tempat Penelitian 39

3.3 Prosedur Pengembangan 39

3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 40

3.5 Teknik Analisis Data 43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45**

4.1 Hasil Penelitian 45

4.1.1 *Analysis* (Analisis) 45

4.1.2 *Design* (Perancangan) 47

4.1.3 *Development* (Pengembangan) 52

4.2 Pembahasan 57

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 60**

5.1 Kesimpulan 60

5.2 Saran 61

**DAFTAR PUSTAKA 62**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kompetensi Inti 33

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Ahli Media 41

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi 42

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Ahli Pembelajaran (Respon Guru) 42

Tabel 3.4 Kriteria Penilaian 44

Tabel 3.5 Kriteria Skor Penilaian 44

Tabel 4.1 Alat dan Bahan Pembuatan Aquarium 47

Tabel 4.2 Materi 50

Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media 52

Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi 54

Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran 55

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Langkah-langkah *Project Based Learning 18*

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir 37

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE 38

Gambar 4.1 Aquarium 48

Gambar 4.2 Isi *Aquascape* 49

Gambar 4.3 Media *Aquascape* 50

Gambar 4.4 Diagram Hasil Validasi 59