# KATA PENGANTAR

Artinya : “Hai Orang-orang yang beriman sukakah kamu Aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (10) . (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasulnya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui (11). (QS. As-Saff :10 – 11).

Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh.

Alhamdulillah,puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang menciptakan manusia sebaik-baiknya bentuk untuk menjadi khalifah di muka bumi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW,Sang pemilik akhlak mulia, pembawa kebenaran,kedamaian bagi seluruh alam ,dan panutan bagi seluruh umat muslim di dunia .

Selama penyusunan skripsi ini tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi dan alami ,baik menyangkut pengaturan waktu,pengumpulan data dan sebagainya. Namun kerja keras dan kesungguhan hati serta dorongan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, M.Pmat selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
3. Bapak Sujarwo, M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
4. Ibu Beta Rapita Silalahi, S.Pd., MPd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, arahan selama proses penulisan proposal skripsi ini .
5. Ibu Hariana, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Swasta PAB 33 Sidodadi yang telah membantu dan mendukung untuk melengkapi data penelitian saya
6. Bapak/Ibu guru beserta staf pegawai yang berada di SD Swasta PAB 33 Sidodadi yang telah membantu saya selama melakukan kegiatan penelitian
7. Teristimewa, Ayahanda Dian Sukhendro dan Ibunda Eka Nurherawaty yang telah mendidik penulis dari buaian hingga sekarang yang selalu berjuang hingga penulis dapat menyelesaikan kuliah, dan atas kesabaran, ketulusan dan perjuangan Ayahanda Dian Sukhendro dan Ibunda tercinta,yang selalu memotivasi dan mendoakan putrinya di setiap sujudnya sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah selalu memberikan balasan lebih atas semua yang telah Ayahanda dan Ibunda berikan untuk penulis.
8. Kepada sahabat-sahabat tersayang serta teman-teman seperjuangan yang telah mendukung saya sehingga saya bisa menyelesaikan proposal ini.
9. Serta segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan dan penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin allahumma aamiin...

Wassalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Medan, Juni 2023

Penulis

Dea Anastya Safira

# DAFTAR ISI

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ABSTRAK**

**ABSTACT**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

## 1.1 Latar Belakang Masalah 1

## 1.2 Identifikasi Masalah 5

## 1.3 Batasan Masalah 5

## 1.4 Rumusan Masalah 6

## 1.5 Tujuan Penelitian 6

## 1.6 Manfaat Penelitian 6

## 1.7 Spesifikasi Produk 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

## Pengertian Bahan Ajar 9

### 2.1.1 Bahan Ajar 9

### 2.1.2 Kriteria Bahan Ajar 10

### 2.1.3 Prinsip Bahan Ajar 11

### 2.1.4 Tujuan Pengembangan Bahan Ajar 11

### 2.1.5 Jenis-Jenis Bahan Ajar 12

### 2.1.6 Karakteristik Bahan Ajar 13

### 2.1.7 Prinsip-Prinsip Penyusunan Bahan Ajar 14

### 2.1.8 Langkah-Langkah Penyusunan bahan Ajar 15

### 2.1.9 Dasar perlunya bahan ajar 16

## 2.1.10 Bahan Ajar Berbasis *Problem Based Learning 16*

### 2.2 Model *Problem Based Learning 18*

#### 2.2.1 Pengertian model problem-based learning 18

#### 2.2.2 Karakteristik Model Problem-Based Learning (PBL) 19

#### 2.2.3 Langkah-Langkah Model Poblem-Based Learning 22

### 2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan model *Problem-Based Learning 23*

### 2.2.4.1 Kelebihan model *Problem-Based Learning 23*

### Kekurangan model *Problem-Based Learning 24*

## 2.3 Pembelajaran Tematik 25

### 2.3.1 Pengertian Pembelajaran Tematik 26

### 2.3.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik 27

### 2.3.3 Manfaat Pembelajaran Tematik 28

## 2.4 Penelitian Yang Relevan 29

## 2.5 Kerangka Berfikir 30

**BAB III METODE PENELITIAN 32**

3.1 Desain Penelitian 32

3.2 Subjek, Objek, dan Waktu Penelitian 33

3.2.1 Subjek Penelitian 33

3.2.2 Objek Penelitian 34

3.2.3 Waktu Penelitian 34

3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan 34

3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 38

3.5 Teknik Analisis Data 40

**BAB IV HASIL PENELITIAN 42**

4.1 Hasil Penelitian 42

4.1.1 *Analysis* (Analisis) 42

4.1.2 *Design* (Perancangan) 44

4.1.3 *Development* (Pengembangan) 47

4.2 Pembahasan 53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 57**

5.1 Kesimpulan 57

5.2 Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA 59**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Sintak atau Langkah-Langkah PBL 22

Tabel 2.2 Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator 25

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Buku Ajar 39

Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi 39

Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Pembelajaran 40

Tabel 3.4 Skor Tingkat Penilaian Kelayakan Bahan Ajar 41

Tabel 3.5 Kriteria Skor Penilaian Lembar Validasi Ahli 41

Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar 48

Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi 49

Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran 51

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Proses *Problem-Based Learning 23*

Gambar 2.2 Kerangka Konseptual 31

Gambar 3.1 Prosedur desain Penelitian 35

Gambar 4.1 Buku Pelajaran Siswa Tema Pahlawanku 44

Gambar 4.2 Penyusunan Materi Menggunakan *Software Microsoft Office*

*Word 2010 45*

Gambar 4.3 Desain Sampul Bahan Ajar Menggunakan *Software Adobe*

*Photoshop CS 3 45*

Gambar 4.4 Penggabungan Hasil Desain dan Materi 46

Gambar 4.5 Bahan Ajar Berbasis *Problem Based Learning* Tema

Pahlawanku 47