# KATA PENGANTAR

بِسْــــــــــــــــــمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا هَلْ اَدُلُّكُمْ عَلٰى تِجَارَةٍ تُنْجِيْكُمْ مِّنْ عَذَابٍ اَلِيْمٍ ۝١

 ذٰلِكُمۡ خَيۡرٌ لَّـكُمۡ اِنۡ كُنۡتُمۡ تَعۡلَمُوۡنَۙ تُؤۡمِنُوۡنَ بِاللّٰهِ وَرَسُوۡلِهٖ وَتُجَاهِدُوۡنَ فِىۡ سَبِيۡلِ

Artinya : *“Hai orang-orang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?*(10). *(yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad dijalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahuinya”.* (11) (As-Shaff Ayat 10-11)

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehataan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Geometri Melalui Media Gambar Siswa Kelas I Pada Sekolah Sdn Pematang Buluh Kecamatang Secanggang Kabupaten Langkat”** sebagai syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah.

Dalam penyusunannya penulis mendapat banyak bimbingan, dari tahap awal sampai akhir penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan baik moril maupun materil dari beberapa pihak. Ucapan terima kasih juga penulis berikan kepada nama-nama yang ada dibawah ini.

1. Bapak H. Dr. Firmansyah M. Pd, selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan;
2. Bapak Dr. Mujib, P.Ma, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan;
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Dosen Pembimbing Ibu Dara Fitrah Dwi, S.Pd., M.Pd, yang telah banyak meluangkan waktunya dan perhatian untuk memberikan bimbingan kepada penulis;
5. Kepala Sekolah beserta para guru SD Negeri 056006 Pematang Buluh yang telah membantu melengkapi data penelitian ini;
6. Kepada Ibu saya Hj. Nurasiah yang sangat peduli dan sangat penulis sayangi;
7. Buat Istri saya Julida, S.Pd yang telah sangat peduli dan sangat penulis sayangi dan juga Anak saya Auzan Khalif.

Akhirnya penulis berharap semoga uraian dalam skripsi ini akan menambah khazanah ilmu pengetahuan, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca dan dunia pendidikan. Semoga Allah Swt merestui usaha penulis dan melimpahkan rahmat serta karunianya kepada semua umat manusia. Aamiin

Medan, Oktober 2024

## M. Ramadhan 231434027

**DAFTAR ISI**

[KATA PENGANTAR iii](#_bookmark0)

[DAFTAR ISI v](#_bookmark1)

[DAFTAR TABEL vii](#_bookmark2)

[DAFTAR GAMBAR viii](#_bookmark3)

[DAFTAR LAMPIRAN ix](#_bookmark4)

[BAB I](#_bookmark5) [PENDAHULUAN 1](#_bookmark6)

1.1 [Latar Belakang 1](#_bookmark7)

1.2 [Identifikasi Masalah 5](#_bookmark8)

1.3 [Batasan Masalah 6](#_bookmark9)

1.4 [Rumusan Masalah 6](#_bookmark10)

1.5 [Tujuan Penelitian 6](#_bookmark11)

1.6 [Manfaat Penelitian 7](#_bookmark12)

1.7 [Spesifikasi Produk 8](#_bookmark13)

1.8 Anggapan Dasar ................................................................................................10

[BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11](#_bookmark14)

* 1. [Kajian Teori 11](#_bookmark15)
		1. Hasil B[elajar 11](#_bookmark16)
		2. Faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar ......................................................12
	2. Belajar matematika ...................................................................................... 18
		1. [Belajar Matematika .....18](#_bookmark17)
		2. [Geometri Bangun Ruang 22](#_bookmark18)
		3. Penerapan Pada Pembelajaran Geometri di Sekolah Dasar ...................22

2.3 Media Pembelajaran ....................................................................................27

* + 1. Pengertian Media Pembelajaran  [27](#_bookmark20)

2.3.2 Jenis jenis Media ..............................................................................28

* + 1. [Fungsi Media 29](#_bookmark21)
		2. Manfaat Media  [3](#_bookmark22)2
		3. Klasifikasi Media.... ..........................................................................33
		4. Media Gambar ................................................................................. 36
	1. [Penelitian Relevan 3](#_bookmark31)7
	2. [Kerangka Berpikir 43](#_bookmark32)
	3. Hipotesis ...................................................................................................................46

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..................................................................47**

* 1. Tempat dan Waktu Penelitian .........................................................................47
	2. Metode Penelitian dan Rancangan Siklus Penelitian ......................................47

## Data dan Sumber Data ....................................................................................55

## Instrumen Pengumpulan Data .........................................................................55

## Teknik Pengumpulan Data ..............................................................................56

## Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan ..............................................................58

## Analisis Data dan Interpretasi Data ................................................................59

## BAB IV Hasil dan Pembahasan Penelitian .......................................................63

## 4.1 Hasil Penelitian .............................................................................................63

## 4.2 Kondisi Awal ................................................................................................63

## 4.3 Pembahasan ...................................................................................................84

## 4.4 Temuan ..........................................................................................................86

## BAB V Simpulan dan Saran ...............................................................................90

## 5.1 Simpulan ........................................................................................................90

## 5.2 Saran ..............................................................................................................91

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

# DAFTAR TABEL

#

# Hal

# Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal (*Pre-Test*) 64

# Tabel 4.2 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Saat Tes Awal 66

# Tabel 4.3 Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Pada Saat tes Awal 66

# Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Terhadap Kemampuan dalam Melaksanakan

# Pembelajaran pada Siklus I 70

# Tabel 4.5 Hasil Observasi Akivitas Siswa Pada Saat Kegiatan Pembelajaran ......................Siklus I 71

# Tabel 4.6 Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Pada Siklus I 72

# Tabel 4.7 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I 74

# Tabel 4.8 Keberhasilan Belajar Siswa Pada Siklus I 74

# Tabel 4.9 Hasil Observasi Guru Terhadap Kemampuan dalam Melaksanakan

# Pembelajaran pada Siklus I 78

# Tabel 4.10 Hasil Observasi Akivitas Siswa Pada Saat Kegiatan Pembelajaran

# Siklus II 79

# Tabel 4.11 Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Pada Siklus II 80

# Tabel 4.12 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II 82

# Tabel 4.13 Keberhasilan Belajar Siswa Pada Siklus II 83

# Tabel 4.14 Hasil Belajar Siswa Pre-Test, Siklus I dan Siklus II 86

# DAFTAR GAMBAR

# Gambar 3.1 Rancangan Siklus Penelitian 47

Gambar 4.1 Diagram Batang Pada Tes Awal, Siklus I dan Siklus 89