**ABSTRAK**

 **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN**

**METODE PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE JIGSAW***

**DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL**

**DALAM PELAJARAN EKONOMI**

**Dinda Aprianti**

**171324010**

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti perbedaan atas dua model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* dengan *Konvensional* pada pelajaran ekonomi SMA. Dikarenakan kondisi yang terjadi saat ini, yaitu adanya Virus Covid-19 maka penelitian ini dilakukan di perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah sesuai dengan edaran Rektor Nomor: 040/BAA- UMNAW/A.16/2020 yaitu melakukan kajian pustaka. Serta mengikuti peraturan yang dibuat didalam perpustakaan UMN Al-Washliyah. Penelitian hanya mengambil data yang sama dengan judul skripsi ini data yang sudah didapat dalam perpustakaan ataupun jurnal dengan sejumlah keseluruhan 202 orang. Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis data hasil uji rata-rata kelas yang menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* lebih tinggi yaitu 79,84 dibandingkan siswa yang menggunakan model Pembelajaran *Konvensional* lebih rendah yaitu 62,75. Dengan demikian bahwa perbedaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* dengan *Konvensional* diperoleh nilai 1,27. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* lebih tinggi dari pada *Konvensional*, sehingga model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* lebih maksimal digunakan pada proses pembelajaran.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw*, Model Pembelajaran *Konvensional.***

***ABSTRACT***

***COMPARISON OF LEARNING OUTCOMES USING***

***JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING***

***WITH CONVENTIONAL LEARNING***

***IN ECONOMIC SUBJECT***

***Dinda Aprianti***

***171324010***

*The objective of the research was to examine the differences between the two Jigsaw Cooperative learning models and the Conventional in high school economics subject. Due to the current conditions, namely the Covid-19 Virus, this research was carried out at the library of the Muslim Nusantara Al-Washliyah University in accordance with the Chancellor's Circular Number: 040/BAA-UMNAW/A.16/2020, namely conducting a literature review. And follow the rules made in the UMN Al-Washliyah library. The research only took the same data as the title of this thesis, data that had been obtained in a library or journal with a total of 202 people. Based on the results of the research, which analyzed the test results, the average class using the Jigsaw Type Cooperative learning model was higher at 79.84 than students using the Conventional Learning model, which was lower at 62.75. Thus, the difference between the Jigsaw Type Cooperative learning model and the Conventional one was obtained by a value of 1.27. It could be concluded that the Jigsaw Cooperative learning model was higher than conventional, so the Jigsaw Cooperative learning model was more optimally used in the learning process.*

***Keywords: Learning Outcomes, Jigsaw Type Cooperative Learning Model, Conventional Learning Model.***