**ABSTRAK**

*Salah satu komponen penting dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah membaca memahami. Ini bukan sekadar membaca teks bahasa Inggris, tetapi membaca dengan tujuan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam dan menyeluruh. Kemampuan membaca merupakan keterampilan yang sangat penting, dan pengajarannya perlu ditingkatkan. Untuk mengatasi hal ini, guru diminta untuk lebih kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran menggunakan media dan metode pembelajaran yang menarik.*

*Pembelajaran Berbasis Hasil (OBE - Outcome-Based Education) berarti dengan jelas memfokuskan dan mengatur segala sesuatu dalam sistem pendidikan di sekitar apa yang harus bisa dilakukan oleh semua siswa secara sukses pada akhir pengalaman belajar mereka.*

*Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, memvalidasi, dan mengetahui efektivitas bahan ajar membaca pemahaman berdasarkan Pembelajaran Berbasis Hasil (OBE). Populasi penelitian ini adalah siswa Kelas Sebelas di SMK AL WASHLIYAH 12 SEI RAMPAH. Peneliti memilih kelas XI-1. Dalam pemilihan sampel, peneliti memilih kelas XI-1 yang terdiri dari 15 siswa sebagai kelompok eksperimen. Penelitian ini mengumpulkan data dengan menggunakan teknik-teknik berikut: literasi belajar, wawancara, observasi, diskusi kelompok, dan dokumentasi.*

*Dalam mengembangkan bahan ajar membaca pemahaman berdasarkan Pembelajaran Berbasis Hasil (OBE), beberapa kriteria proses digunakan melalui siklus R&D di Borg & Gall. Validasi media dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif yang menggambarkan penerapan media pembelajaran. Untuk menjawab pertanyaan tentang efektivitas metode, peneliti menggunakan Skor Ngain.*

*Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa: (1) Pengembangan bahan ajar membaca pemahaman berdasarkan Pembelajaran Berbasis Hasil (OBE) berhasil, dengan peningkatan rata-rata sebesar 9,13% dan tingkat kelulusan sebesar 86,66%. (2) Berdasarkan penyajian lembar penilaian metode dan desain penelitian di setiap fase, peneliti menyimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar membaca pemahaman untuk siswa telah terbukti valid, dengan skor rata-rata 4,1 yang berarti berada pada level baik. (3) Pengembangan bahan ajar membaca pemahaman menggunakan metode OBE terbukti efektif, dengan skor persentase Ngain sebesar 81,94%.*

**Kata Kunci: Membaca Memahami, Materi Ajar**

****