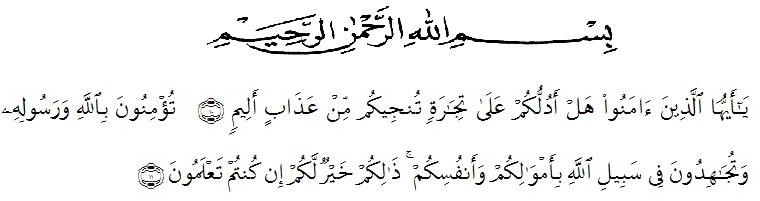
# KATA PENGANTAR

****

Artinya:

*Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu peniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu jika kamu mengetahuinya. (QS. Ash-Shaff: 10-11).*

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala karunia-NYA kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Pembentukan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Kelas IV” Dengan lancar tanpa kendala yang berarti. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh ilmu dan iman.

Dalam kesempatan ini penulisingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak :

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
2. Bapak Dr. Samsul Bahri, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd selaku ketua prodi pendidikan guru sekolah dasar Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.

i

1. Ibu Dra. Sukmawarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi.
2. Bapak/Ibu Dosen Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
3. Ayahanda Fachrussim Achmad dan ibunda Halimatussadiah selaku orang tua penulis yang tersayang yang telah membimbing, memberi kasih sayang, dukungan, memberikan doa, dorongan moril dan materi kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai.
4. Adik tersayang Nur Hafiz Al-Achmad Tubagus selaku saudara kandung penulis yang menjadi sumber motivasi, dukungan, doa dan dorongan kepada penulis.
5. Intan Mutya selaku teman terdekat penulis yang telah membantu, memberikan semangat, dorongan dan doa, dan arahan-arahan kepada penulis.
6. Seluruh teman-teman terbaikku PGSD 8-O yang selalu mendukung dan selalu berjuang bersama-sama meraih impian dan kesuksesan.

Skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sebagai bahan masukan bagi penulis.

Medan, Mei 2023 Penulis

## Nurul Fadilah Tubagus NPM. 191434069

ii

# DAFTAR ISI

|  |  |
| --- | --- |
| **KATA PENGANTAR....................................................................................** | **i** |
| **DAFTAR ISI...................................................................................................** | **iv** |
| **TAFTAR TABEL...........................................................................................** | **vi** |
| **DAFTAR GAMBAR......................................................................................** | **vii** |
| **BAB I PENDAHULUAN...............................................................................** | **1** |
| 1.1 Latar Belakang ............................................................................... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah ....................................................................... | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah............................................................................. | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah .......................................................................... | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian ........................................................................... | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian ......................................................................... | 6 |
| **BAB II TINJAUAN PUSTAKA....................................................................** | **7** |
| 2.1 Kajian Teori ................................................................................... | 7 |
| 2.1.1 Bahan Ajar............................................................................ | 7 |
| 2.1.1.1 Karakteristik Bahan Ajar ......................................... | 8 |
| 2.1.1.2 Jenis-Jenis Bahan Ajar............................................. | 9 |
| 2.1.1.3 Fungsi dan Manfaat Bahan Ajar .............................. | 11 |
| 2.1.1.4 Komponen Bahan Ajar ............................................ | 13 |
| 2.1.2 Pendidikan Karakter ............................................................. | 14 |
| 2.1.2.1 Tujuan Pendidikan Karakter .................................... | 15 |
| 2.1.2.2 Manfaat Pendidikan Karakter .................................. | 16 |
| 2.1.2.3 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter ...................... | 17 |
| 2.1.3 Kearifan Lokal...................................................................... | 18 |

iii

* + - 1. [Ciri-Ciri Kearifan Lokal 19](#_TOC_250018)
      2. [Fungsi Kearifan Lokal 20](#_TOC_250017)
  1. [Penelitian Relevan 21](#_TOC_250016)
  2. [Kerangka Berpikir 23](#_TOC_250015)

[BAB III METODE PENELITIAN 25](#_TOC_250014)

* 1. [Desain Penelitian 25](#_TOC_250013)
  2. [Prosedur Pengembangan 25](#_TOC_250012)
  3. [Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 27](#_TOC_250011)
     1. [Subjek Penelitian 27](#_TOC_250010)
     2. [Objek Penelitian 27](#_TOC_250009)
     3. [Waktu Penelitian 27](#_TOC_250008)
  4. [Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 27](#_TOC_250007)
  5. [Teknik Analisis Data 30](#_TOC_250006)

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32

* 1. [Hasil Penelitian 32](#_TOC_250005)
     1. Tahap Analysis (Analisis) 32
     2. Tahap Design (Perancangan) 34
     3. Tahap Development (Pengembangan) 40
  2. [Pembahasan 56](#_TOC_250004)

[BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 61](#_TOC_250003)

* 1. [Kesimpulan 61](#_TOC_250002)
  2. [Saran 61](#_TOC_250001)

[DAFTAR PUSTAKA 63](#_TOC_250000)

Lampiran 65

iv

# DAFTAR TABEL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 3.1 | Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Bahan Ajar ............................... | 28 |
| Tabel 3.2 | Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi ....................................... | 29 |
| Tabel 3.3 | Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran ............................ | 30 |
| Tabel 3.4 | Kriteria Penilaian........................................................................... | 31 |
| Tabel 3.5 | Kriteria Skor Penilaian Kelayakan Bahan Ajar............................. | 31 |
| Tabel 4.1 | Rincian Isi Bahan Ajar Pembentukan Karakter yang Dikembangkan .............................................................................. | 39 |
| Tabel 4.2 | Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar..................................................... | 42 |
| Tabel 4.3 | Hasil Validasi Ahli Materi ............................................................ | 46 |
| Tabel 4.4 | Hasil Validasi Ahli Pembelajaran ................................................. | 51 |

v

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 24

Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan ADDIE 25

Gambar 3.2 Prosedur ADDIE yang Digunakan 26

Gambar 4.1 *Adobe Photoshop CS 3* 35

Gambar 4.2 Desain Sampul Bahan Ajar Pembentukan Karakter 36

Gambar 4.3 Penyusunan Materi 37

Gambar 4.4 Materi Bahan Ajar Pembentukan Karakter 37

Gambar 4.5 Bahan Ajar Pembentukan Karakter 38

Gambar 4.6 Sampul Bahan Ajar Sebelum Revisi (Kiri) dan Sesudah

Revisi (Kanan) 41