**DAFTAR PUSTAKA**

Arifin. 2011. Penelitian Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Dalyono, 2012, Psikologi Pendidikan, Bandung: Rineka Cipta.

Dimyati dan Mudjiono. 2013 *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Elvinawati. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantu Media Rotasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2017/2018. Medan. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Diambil dari: <http://repositori.umsu.ac.id/bitstream/123456789/2595/1/Penerapan%20Model%20Pembelajaran%20Kooperatif%20Tipe%20Teams%20Games%20Tournament%20%28TGT%29%20Berbantu%20Media%20ROTASI%20Untuk%20Meningkatkan%20Akti.pdf>, diakses 01 April 2021

Hamdayama, Jumanta. 2014. Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia.

Jaya, indra. 2018. Penerapan Statistik Untuk Penerapan Pendidikan. Jakarta: Penadamedia Group.

Nana Sudjana. (2013). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru.

Masrida Anggeri. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (TGT) *Team Game Tournament* Terhadap Hasil belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMAN 10 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Medan. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara AL Washliyah Sumatra Utara.

Rizka Noviranda. 2019. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Meta Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 3 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2018/2019. Medan. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara AL Washliyah Sumatra Utara.

Saefuddin, A. & Berdianti, I. 2014. Pembelajaran Efektif. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.

Sanda Iryari Ritonga. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Dalam Meningkatkan hasil Belajar Siswa Kelas X IPS MAN 3 Patumbak Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Medan. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara AL Washliyah 2015 Sumatra Utara.

Siyoto, Sandu dan Ali S. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Soewadji, Jusuf. 2012 Pengantar Metodologi Penelitian. Jakarta: Mitra Wacana Media

Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Syabrina Rangkuti. 2020. Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dengan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Nurhasanah 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Medan. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Sumatra Utara.

Trianto. 2015. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: PT Bumi Aksara

Umianisah Apriliani. 2019. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantu *Fun Accounting Berbasis Lectora* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X AKL 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Diambil dari: <http://eprints.uny.ac.id/65763/1/SKRIPSI%20UMIANISAH%20APRILIANI.pdf>, diakses 01 April 2021