**DAFTAR PUSTAKA**

**Buku**

Istarani, Intan. 2016. *Ensiklopedi Pendidikan*. Bandar Selamat Medan: LARISPA

Jaya, Indra. 2019. *Penerapan Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Group prenadamedia

Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran.* Cetakan Ke 4: Yogyakarta: Pustaka belajar

Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan Ke-17: Bandung: CVAlfabeta

**Jurnal**

Aswin, Winarno. 2018. *pengembangan instrumen penilaian pengetahuan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (pjok) kelas xi semester gasal*.Universitas Negeri Malang.

Devi, S. M*.* 2018. *Pengaruh pembelajaran kooperative group investigation terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Kesuma Bangsa Londut T.A.* Medan : Universitas Muslim Nusantara

Eko, Y. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Bentuk-Bentuk Pasar Kelas X Sma Negeri 3 Demak.*

Ervini, Supardi. 2018. *Upaya meningkatkan hasil belajar ekonomi dengan menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada SmaNegeri 4 Palangka Raya*

Haryati, F. 2016Perbedaan Hasil Belajar Matematika yang Menggunakan Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Grup Investigasi (GI) pada Siswa Kelas VII MTsN Bandung.

<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/4100/3/BAB%20II.pdf>

Komang, S. 2015. *Pengaruh ekuitas merek terhadap keputusan pembelian produk minuman teh botol sosro pada mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi undiksha 2015*.Universitas Pendidikan GaneshaSingaraja, Indonesia

Lubis, R, *etal.* 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Sharemenggunakan Media Mind Mappingterhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif SiswA.* Bengkulu :Universitas Muhammadiyah

<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/BIOEDUSAINS/article/download/978/622>

Murti, M. 2014. *Pengaruh Model Student Team Achievement Divisions Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sei Rampah T.A. 2013/20214.* Medan : Universitas Muslim Nusantara

Putri, R. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Taman Siswa Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2015/2016*. Medan : Universitas Muslim Nusantara

Saiful, F. P. 2016. *Pengaruh Metode Student Team Achievement Divisions Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X IPS SMA PAB Patumbak*.Medan : Universitas Muslim Nusantara

Sarani, H.R. 2020.PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION .TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA (Survey Pada Kelas X IPA 4 dan IPA 5 Lintas Minat Ekonomi Semester Genap di SMA Negeri 1 Rancaekek Tahun ajaran 2019/2020).Bandung : UNPAS

<http://repository.unpas.ac.id/49487/6/BAB%20II%20%281%29.pdf>

Vikeliasari, S. G. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Swasta Cerdas Bangsa T.A. 2018/2019*. Medan : Universitas Muslim Nusantara