**Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Model *Group Investigation* Dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) Di Sekolah Lanjutan Tingkat Atas.**

**Ratih Maulida**

**171324023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi siswa melalui penerapan pembelajaran model *group investigation* dengan *student teams achievement division* (STAD) di sekolah lanjutan tingkat atas. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan atau *Library Research,* maka penelitian ini dilakukan di perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan dan diambil dari beberapa jurnal atau google cendikia.Populasi dalam penelitian ini adalah hasil penelitian terdahulu yang dijadikan sumber data.Adapun sampel dalam penelitian ini adalah dari hasil penelitian terdahulu yang dijadikan sumber data.Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Mencari jurnal-jurnal (2) Mengumpulkan data (3) Mengolah data. Dari hasil penelitian yang diperoleh nilai rata-rata hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran *Group Investigation* adalah $77,7 $tergolong baik, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran *Student Teams Achievement Division* adalah 60,9 tergolong cukup baik.Hal ini dapat dilihat bahwasanya kegiatan belajar dengan menggunakan metode pembelajaran Group Investigation dan metode pembelajaran Student Teams Achievement Division sama-sama memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing dengan adanya dua metode pembelajaran hasil belajar dapat tercapai dengan baik.

**Kata Kunci**: *Group Investigation*, *Student Teams Achievement Division* (STAD), Hasil belajar