**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DAN MODEL SCRAMBLE PADA PELAJARAN EKONOMI SMA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**TRI ISMAWANI S.**

**NPM 171324035**

****

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

 **UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASLIYAH MEDAN**

**2021**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DAN MODEL SCRAMBLE PADA PELAJARAN EKONOMI SMA**

*Skripsi Ini Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi*

**Oleh:**

**TRI ISMAWANI S.**

**NPM 171324035**

****

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASLIYAH**

**MEDAN**

**2021**