**Daftar Pustaka**

Anitah, Sri Dkk. 2011. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka

Anni, Catharina T, R, A. 2010. Psikologi Pendidikan. Batang Pusat Pengembangan Mku/Mkdk-Lp3 Universitas Negeri Semarang.

Arikunto, Suharsimi. 2019. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Aris Shoimin. 2014. Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yokyakarta: Ar-Ruz Media.

Buzan, Tony, 2011. Mind Map: Untuk Meningkatkan Kreativitas. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Dimyati dan Mudjiono. 2013. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta

Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia. Rineka Cipta.

Hanafiah Dan Suhana. 2010. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: Pt Refika Aditama.

Hesti Damayanti. 2010. Model Pembelajaran Scramble. (Online) Http://Beredukasi.Blogspot.Com/2013/09/Model-Pembelajaran-Scramble. Html Diakses Tanggal 10 Februari 2015

Hikmawati, Fenti 2017. Metedeologi Penelitian. Depok : Gaja Grafindo

<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/19128/Penggunaan-Metode-Pembelajaran-Mind-Map-Untuk-Meningkatkan-Kreativitas-Dan-Hasil-Belajar-Ekonomi-Siswa-Kelas-X-Di-Sma-Mta-Surakarta-Tahun-Ajaran-20102011>

http://eprints.unm.ac.id/

<http://lib.unnes.ac.id/23510/>

<http://repositori.umsu.ac.id/>

https://123dok.com/document/q2nnrp2q-penggunaan-metode-pembelajaran-meningkatkan-kreativitas-belajar-ekonomi-surakarta.html

Imelda Rizki (Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan 2017) Dengan Judul Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Dengan *Strategi Information Search* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di Smk Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017”.

Istarani. 2015. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada

Jaya, Indra. 2019. Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan.Jakarta: Prenadamedia Group.

Khusnul Khotimah (Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar Tahun Ajaran 2018) Dengan Judul Penelitian: Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 5 Di Smk Negeri Gowa Tahun Ajaran 2018/2019.

Ridwan Nur Cahyo Nugroho (Program Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakata Pada Tahun Pelajaran 2011) Dengan Judul Penggunaan Metode Pembelajaran *Mind Map* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di Sma Mta Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011.

Riskika Sari Marpaung (Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universits Muhammadiyah Sumatera Utara Medan 2018) Dengan Judul Penelitian Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Scramble* Dengan *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Smk-Bm Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajarn 2017/2018.

Rizkiani Utami Yusuf (Program Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang Tahun Ajaran 2015) Dengan Judul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Dengan *Strategi Mind Mapping* (Petta Pikiran) Pada Materi Indeks Harga Dan Inflasi Kelas Xi Iis Sma Negeri 1 Kertek Wonosobo Tahun Pelajaran 2015/2016.

Sanjaya, Wina. 2015. Penelitian Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group

Siyoto 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing

Sudjana, Nana. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

Sudjana. 2014 Metode Statistika. Bandung: Sugiyono (2012). Memahami Penelitian Kualitiatif:. Bandung : Alfabeta.

Suprijono, Agus. 2010. Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem. Yokyakarta: Pustaka Belajar

Suprijono, Agus.2013. Cooperativelearning. Surabaya: Pustaka Belajar

Supriono, Agus. 2010. Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem. Yokyakarta: Pustaka Belajar.

Suyono Dan Hariyanto, 2011.Belajar Dan Pembelajaran. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset.

Syahrum, dan Salim. 2012. Metodologi Peneltian Kualitatif. Bandung: Ciptapustaka Media.

Tri Anita Munthe (Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Medan Tahun Ajaran 2015) Dengan Judul Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dikelas X Sma Medan Putri Medan Tahun Ajaran 2015/2016.