**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* *DAN MODEL SCRAMBLE PADA PELAJARAN EKONOMI***

***SMA***

**TRI ISMAWANI S.**

**NPM. 171324035**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Kepustakaan atau *Library Research* yang bertujuan untuk meneliti perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dan *Scramble*. Penelitian ini dilakukan di Perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan yaitu melakukan Studi Pustaka. Serta mengikuti peraturan yang dibuat didalam Perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan. Penelitian hanya mengambil data yang sama dengan judul dari skripsi ini data yang sudah didapat dalam perpustakaan ataupun jurnal dengan jumlah keseluruhan 267 responden. Berdasarkan hasil penelitian analisis data hasil uji rata-rata pada model pembelajaran *Mind Mapping* lebih rendah yaitu mencapai 75,98. Sedangkan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Scramble* lebih tinggi yaitu mencapai 81,06. Dengan demikian bahwa perbedaan model pembelajaran *Mind Mapping Dan Scramble* diperoleh nilai 0,97. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* lebih rendah dari pada model pembelajaran *Scramble*  lebih maksimal digunakan pada proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Mind Mapping*, Model Pembelajaran *Scramble*