**KATA PENGANTAR**

****

**Artinya**: “*Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan mu dari azab yang pedih? (10). (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwa mu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui*. (11)”.(QS.ash-Shaff: 10-12)’.

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kekhadirat Allah SWT, karena berkat rahmatNya kepada penulis, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al- Wahliyah Medan.

Judul yang penulis pilih untuk penulisan skripsi ini adalah : “Pengaruh yang signifikan kemampuan siswa mengelola surat masuk dan keluar melalui aplikasi *zoom* terhadap hasil belajar korepondensi siswa kelas XI SMK Istiqlal Deli Tua Tahun Ajaran 2020/2021”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik mengenai isi maupun penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu sangat diharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari Bapak/ Ibu sekalian demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor beserta para Wakil Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.
2. Bapak Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah beserta para Wakilnya.
3. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di FKIP UMN Al Washliyah.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mentransfer ilmu pengetahuan kepada penulis selama melaksanakan perkuliahan.
5. Bapak Mhd. Zulkifli Hasibuan,SE,,M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Kepala SMK Istiqlal Deli Tua yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian ini.
7. Bapak/Ibu petugas administrasi serta pihak-pihak lain yang turut berpartisipasi dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada ‘kedua orang tua tercinta’ atas bantuan moriil maupun spiritual hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di FKIP UMN Al Washliyah.

Mudah-mudahan segala amal kebaikan yang Bapak/Ibu berikan akan mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT kelak dikemudian hari. Amin.

Medan, Juni 2021

Penulis,

**Lia Asriani**

**DAFTAR ISI**

Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL v

ABSTRAK vi

ABSTRAC viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 5

1.6 Manfaat Penelitian 6

1.7 Anggapan Dasar 6

1.8 Hipotesis 7

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

2.1 Pengertian Internet Dalam Pembelajaran Online 8

2.2 Fasilitas Internet Sebagai Sarana Online 10

2.3 Fungsi Layanan Online di Internet 13

2.4 Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran 13

2.5 Kelebihan dan Kekurangan Internet 14

2.6 Jenis-jenis Surat 16

2.7 Pengertian Belajar 28

2.8 Hasil Belajar 31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian 36

3.2 Sebjek Penelitian 36

3.3 Variabel dan Indikator 37

3.4 Instrumen Penelitian 38

3.5 Penelitian yang Relevan 38

3.6 Teknik Pengumpulan Data 40

3.7 Teknik Analisis Data 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 42

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 51

5.2 Saran 52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Halaman

NO. TABEL

1 : Desain Penelitian 36

2 : Tabulasi Data Tentang Surat Masuk dan Surat keluar 43

3 : Tabulasi Data Tentang Hasil Belajar Korespondensi 45

4 : Jumlah Tabulasi Data Untuk Variabel X dan Y 47