**DAFTAR PUSTAKA**

Anggraini, Ervina. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Pada Peserta Didik Kelas Viii SMPN 9 Bandar Lampung.* Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.

Arruji, Edo. 2020. *Pengaruh Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Pada Konsep Sistem Gerak.* Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.

Asfarina, Isma. 2020. *Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas X Di SMAN 12 Enrekang.* Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Bahri, Samsul. Dkk. 2021. *Pedoman Penulisan Skripsi/Tesis Mahasiswa Tahun Akademik 2020-2021.* Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Umn Al-Washliyah Medan.

Cristnawati, Yohana Br Silitonga. 2020. *Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp Sebagai Sumber Belajar Mandiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Medan.* Fakultas Ekonomi.

Danisa, Reni. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X IPS SMA NEGERI 1 Cipeudeuy Tahun Ajaran 2020/2021).* Fakultas Keguruan Ilmu Dan Pendidikan.

Denilasari, Nanda. 2018. *Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Respon Siswa Sebagai Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Pendidikan.

Farhan, Ahmad. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Blog Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Siswa Kelas X Tkj Di Smk Islamic Centre Cirebon*. Fakultas Tarbiyah

Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25.* Semarang. Undip.

Istarani, Intan. 2016. *Ensiklopedi Pendidikan*. Bandar Selamat Medan: LARISPA.

Jaya Indra. 2019. *Penerapan Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Group prenadamedia.

Jayaningrat, Susanti. 2021. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom Dan WhatsApp Group Pada Pembelajaran E-Learning Di Masa Pandemi Covid-19 Materi Integral Tak Tentu Siswa Kelas XI IPA MAN 2Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.* Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.

Maulana, Fauzi. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Ningrum, Lina. 2020. *Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Memperoleh E-Learning Rumah Belajar Dengan Pembelajaran Melalui WhatsApp Di SD.* Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Nurjannah, Siti. Dkk. 2020. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Melalui Virtual Classroom Menggunakan Google Classroom Dan WhatsApp Group Pada Matei Bilangan Bulat Di Kelas VII SMP Al-Khairiyah 1 Pagi Jakarta Utara.* https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/

Rachmitasari, Anita. 2020. *Analisis Efektivitas Pembelajaran Melalui Whatsapp Group Sebagai Media Pembelajaran.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Sari, Yunita, Anggraeni. 2020. *Pengauh Model Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis WhatsApp Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Matriks Kelas X Di Smk 1 Ngunut Tulungagung.* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Sukma, Ellisa. 2021. *Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa Menggunakan Platform WhatsApp Group Dan Google Meeting Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19.* Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Sari, Indah, Nur. 2021. *Penerapan Media Sosial WhatsApp Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Inpres Borong Jambu II Kota Makassar.* Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan Ke-12: Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan Ke-17: Bandung: CV Alfabeta.