*Lampiran 1 Daftar Nilai*

**Data Nilai Variabel X1**

1. Rifki Usulu S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negri Gorontalo dengan judul Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode pembelajaran Inquiry pada mata pelajaran ekonomi di kelas x Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kwadang Kab. Gorontalo Utara dengan jumlah responden sebanyak 30 siswa (X1.1).

**Tabel 4.1**

**Data Nilai Variabel (X1.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 80 |
| 2 | 85 |
| 3 | 80 |
| 4 | 80 |
| 5 | 80 |
| 6 | 80 |
| 7 | 90 |
| 8 | 95 |
| 9 | 85 |
| 10 | 90 |
| 11 | 85 |
| 12 | 85 |
| 13 | 90 |
| 14 | 85 |
| 15 | 85 |
| 16 | 80 |
| 17 | 70 |
| 18 | 85 |
| 19 | 70 |
| 20 | 85 |
| 21 | 90 |
| 22 | 80 |
| 23 | 85 |
| 24 | 80 |
| 25 | 80 |
| 26 | 70 |
| 29 | 94 |
| 30 | 94 |
| **Jumlah** | **2.150** |
| **Rata- Rata** | **77,93** |

2. Supantri M.Bane S1- Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Negri Gorontalo Dengan judul Meningkatkan hasil belajar siswa melaluli metode Inquiry pada mata pelajaran IPS di kelas XI B SMA Negri 1 Telaga biru Kabupaten Gorontalo dengan jumlah responden 27 siswa Adapun instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan Tes (X1.2).

**Tabel 4.2**

**Data Nilai Variabel (X1.2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 85 |
| 2 | 82 |
| 3 | 80 |
| 4 | 78 |
| 5 | 78 |
| 6 | 74 |
| 7 | 80 |
| 8 | 88 |
| 9 | 77 |
| 10 | 85 |
| 11 | 77 |
| 12 | 79 |
| 13 | 90 |
| 14 | 85 |
| 15 | 79 |
| 16 | 83 |
| 17 | 70 |
| 18 | 70 |
| 19 | 70 |
| 20 | 79 |
| 21 | 90 |
| 22 | 79 |
| 23 | 80 |
| 24 | 79 |
| 25 | 80 |
| 26 | 74 |
| 27 | 79 |
| **Jumlah** | **2.150** |
| **Rata- Rata** | **79,62** |

.3. Devita Sari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau Pekan Baru dengan Judul Pengaruh penerapan strategi pembelajaran Inquiry terhadap hasil belajar siswa di SMA Negri 2 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir Dengan jumlah responden sebanyak 33 siswa Adapun instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah observasi dan angket (X1.3)

**Tabel 4.3**

**Data Nilai Variabel (X1.3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 95 |
| 2 | 90 |
| 3 | 95 |
| 4 | 80 |
| 5 | 75 |
| 6 | 85 |
| 7 | 75 |
| 8 | 80 |
| 9 | 80 |
| 10 | 75 |
| 11 | 65 |
| 12 | 50 |
| 13 | 80 |
| 14 | 60 |
| 15 | 65 |
| 16 | 70 |
| 17 | 45 |
| 18 | 70 |
| 19 | 85 |
| 20 | 65 |
| 21 | 75 |
| 22 | 85 |
| 23 | 85 |
| 24 | 75 |
| 25 | 55 |
| 26 | 75 |
| 27 | 85 |
| 28 | 85 |
| 29 | 85 |
| 30 | 55 |
| 31 | 80 |
| 32 | 80 |
| 33 | 85 |
| **Jumlah** | **2.548** |
| **Rata- Rata** | **77,21** |

**Data Nilai Variabel X2**

1 Pratomo Adi Christiawan, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dengan judul skripsi Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran KooperatifTipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Pada Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI Ips 4 SMA Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2012/2013. Dengan jumlah responden 20 siswa. Adapun instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah observasi dan post test. (X2.1).

**Tabel 4.4**

**Data Nilai Variabel (X2.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 88 |
| 2 | 100 |
| 3 | 96 |
| 4 | 96 |
| 5 | 76 |
| 6 | 70 |
| 7 | 66 |
| 8 | 68 |
| 9 | 66 |
| 10 | 62 |
| 11 | 74 |
| 12 | 62 |
| 13 | 72 |
| 14 | 56 |
| 15 | 70 |
| 16 | 70 |
| 17 | 80 |
| 18 | 82 |
| 19 | 82 |
| 20 | 84 |
| **Jumlah** | **1.520** |
| **Rata- Rata** | **76** |

2. Yania Risdiawati, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

dengan judul Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips 4 Sma Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2011/2012. Dengan jumlah responden 32 siswa. (X2.2).

**Tabel 4.5**

**Data Nilai Variabel (X2.2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
|  1 | 63 |
|  2 | 65 |
| 3 | 72 |
| 4 | 60 |
| 5 | 63 |
| 6 | 76 |
| 7 | 63 |
| 8 | 60 |
| 9 | 76 |
| 10 | 66 |
| 11 | 60 |
| 12 | 60 |
| 13 | 66 |
| 14 | 63 |
| 15 | 76 |
| 16 | 76 |
| 17 | 66 |
| 18 | 76 |
| 19 | 86 |
| 20 | 66 |
| 21 | 63 |
| 22 | 63 |
| 23 | 76 |
| 24 | 96 |
| 25 | 66 |
| 26 | 96 |
| 27 | 96 |
| 28 | 83 |
| 29 | 93 |
| 30 | 96 |
| 31 | 76 |
| 32 | 60 |
| **Jumlah** | **2.321** |
| **Rata- Rata** | **72,53** |

3 Muhamad Yasir,Elin Karlina, Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta PGRI dengan judul skripsi Pengaruh Model Pembelajaran (STAD) *Studen Teams Achievement Devision* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi (SMK) Nasyrul Ulum Pandeglang, Banten. Dengan jumlah responden 20 siswa. (X2.3)

**Tabel 4.6**

**Data Nilai Variabel (X2.3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 90 |
| 2 | 86,7 |
| 3 | 83,3 |
| 4 | 60 |
| 5 | 90 |
| 6 | 93,3 |
| 7 | 90 |
| 8 | 93,3 |
| 9 | 80 |
| 10 | 90 |
| 11 | 86,7 |
| 12 | 86,7 |
| 13 | 90 |
| 14 | 90 |
| 15 | 86,7 |
| 16 | 86,7 |
| 17 | 83,3 |
| 18 | 83,3 |
| 19 | 90 |
| 20 | 96,7 |
| **Jumlah** | **1.527** |
| **Rata- Rata** | **76,35** |

*Lampiran 2 Dokumentasi*

**

**

s