**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI MENGUNAKAN**

**MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DENGAN MODEL**

***STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION***

**TP. 2020-2021.**

**ROHIMAH ZEGA**

**NPM 171324005**

**ABSTRAK**

Penelitiaan ini yang bertujuan untuk meneliti perbedaan atas dua model pembelajaran *Inquiry* dengan *Student Teams Achievement Division* pada pelajaran ekonomi SMA. Dikarenakan kondisi yang terjadi saat ini, yaitu adanya Virus Covid-19 maka penelitian ini dilaksanakan di perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah sesuai dengan surat edaran Rektor Nomor: 040/BAA-UMNAW/A.16/2020 yaitu melakukan kajian pustaka. Serta mengikuti peraturan yang dibuat didalam perpustakaan UMN Al-Washliyah. Penelitian hanya mengambil data yang sama dengan judul dari skripsi ini data yang sudah didapat dalam perpustakaan ataupun jurnal dengan sejumlah keseluruhan 162 orang. Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis data hasil uji rata-rata kelas yang menggunakan model pembelajaran *Inquiry*  lebih tinggi yaitu 78,25 dibandingkan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* lebih rendah yaitu 74,96 Dengan demikian bahwa perbedaan model pembelajaran *Inquiry* dengan model *Student Teams Achievement Division* diperoleh nilai 1,04. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Inquiry* lebih tinggi daripada model *Student Teams Achievement Division,* sehingga model pembelajaran *Inquiry* lebih maksimal digunakan pada proses pembelajaran.

**Kata Kunci** :Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Inquiry*, Model Pembelajaran*Student Teams Achievement Division*