**ABSTRAK**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA**

**MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN**

**KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS)**

**DENGAN TIPE *STUDENT TEAM***

***ACHIEVEMENT DIVISION***

**(STAD)**

**AMELIA IRMA YANTI**

**171324012**

Metode penelitian ini adalah jenis penelitian kepustakaan atau *Library Research*. Dikarenakan kondisi yang sedang terjadi saat ini yaitu adanya Virus *Covid-19.* Penelitian ini di lakukan di perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah Medan. Serta mengikuti peraturan yang dibuat oleh pihak perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah Medan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa, untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan tipe *Student Team Achievement Division* (STAD).

Penelitian ini hanya mengambil data yang sama dengan judul dari skripsi ini. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) sebesar 81,81 dan nilai rata-rata yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) adalah sebesar 76,31. Hasil nilai perbedaan dari model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) adalah sebesar 1,072. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD). Artinya model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD).

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD).