**DAFTAR PUSTAKA**

Muhammad Faturrohman. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sri Hayati. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning.* Malang. Pustaka Belajar

Huda Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta. Pustaka Belajar

Istarani & Intan Pulungan. 2016. *Ensiklopedia Pendidikan.* Sumatera Utara: Larispa

Jumanta Hamdayana. 2017. *Model & Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter.* Bogor. Ghalia Indonesia

Nurdyansyah & Eni Fariyatul. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center

Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Belajar

Robert E. Slavin. 2015. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik.* Bandung. Nusa Media

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta

Nuraini Suyomukti. 2016. *Teori-Teori Pendidikan (Dari Tradisional, (Neo), Liberal, Marxis-Sosialis, Hingga Postmodern.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Diana Rahmawati. (2011). *Peneran Model Pembelajaran Sudent Teams Achievement Divisions (STAD) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Konsumsi dan Tabungan Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal.* (Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang).

([file:///C:/Users/Windows%207/Downloads/Documents/8247.pdf](file:///C%3A/Users/Windows%207/Downloads/Documents/8247.pdf))

Erna Suryani. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Pembelajaran Kooperatif Metode *Think Pair Share* (TPS) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Mataram*.*

([file:///C:/Users/Windows%207/Downloads/1122-2145-2-PB.pdfa](file:///C%3A/Users/Windows%207/Downloads/1122-2145-2-PB.pdfa))

Hodaifah. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sosiologi Tentang Kompetensi Dasar 2.3 Menerapkan Aturan-Aturan Sosial Dalam Kehidupan Bermasyarakat Pada Siswa Kelas X I MA Mambaul Ulum Tumpang. (Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).

([file:///C:/Users/Windows%207/Downloads/Documents/11130041.pdf](file:///C%3A/Users/Windows%207/Downloads/Documents/11130041.pdf))

Melina Radiastuti. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Prestadi Belajar Pada Kompetensi Dasar Membuat Ikhtisar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Siswa Kelas XI IPS 1 SMA 1 Milati.* (Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Menengah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta). (<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:t1JKtqhq0AIJ:eprints.uny.ac.id/41895/1/SKRIPSI_MELINA%2520RADIASTUTI_12803241021.pdf+&cd=11&hl=id&ct=clnk&gl=id>)

Ririn Bhekti Saputri. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Sudent Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Kelas XI Akuntansi 3 SMK Muhammadiyah Wonosari.* (Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta)

(<https://eprints.uny.ac.id/16520/1/SKRIPSI.pdf>)

Yania Risdiawati. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Sudent Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntasi Siswa Kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Imogiri.* (Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta)

([file:///C:/Users/Windows%207/Downloads/879-2891-1-SM.pdf](file:///C%3A/Users/Windows%207/Downloads/879-2891-1-SM.pdf))