**DAFTAR PUSTAKA**

**Buku**

Arikunto, S (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*  Jakarta, Rineka Cipta

Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran.* Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Darmawan, Deni (2014). Metode Penelitian Kuanntitatif. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta

Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran Inovatif. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (blended learning).* Jakarta: prestasi pustakara.

Istirani, Intan Pulungan. (2019). *Ensiklopedi Pendidikan.* Jilid 1. Medan: Media Persada

Istarani. (2018). *Kumpulan 39 Metode Pembelajaran.* Edisi Kedua. Medan: Media Persada

R. Purnomo S. Akbar, Usman Husaini. (2015). *Pengantar Statistika.*  Yogyakarta

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis,*Cetakan Ke Lima Belas. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2013). Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. (Bandung: Alfabeta)

Sugiyono. (2019).  *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* Bandung:Alfabeta.

Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif dan R&D.* Bandung: PT.Alfabet.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: CV Alfabeta

Sudaryono. (2017). Metodologi Penelitian. Jakarta: Rajawali Press.

Stein, Janed., & Graham,C.R. (2014). *Essentials for Blended Learning:* A Standar Based Guide. USA: Routledge

Sutopo, H. Ariesto. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pendidikan.* Yogyakarta : Graha Ilmu

Purwanto. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar,* Cetakan Ketiga. Surakarta

Wasis D. Dwiyogo. (2018). *pembelajaran berbasis blended learning.* Malang, cetakan ke 1

**Jurnal**

Gede Sandi. (2012). SMAN 5 Denpasar JL. Sanitasi 2 Denpasar. *Pengaruh blended learning terhadap hasil belajar kimia ditinjau dari kemandirian siswa.*

I Gade Jaka Mahendra (2019). *engembangan media pembelajaran berbasi blog pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi kelasVII SMP N 1 SukasadaP*

**Skripsi**

Ricardina Fatima Natalie Halle. (2019). *Penerapan model blended learning berbasis whatshap untuk meningkatkan kemandirian belajar berfikir kritis dan hasil belajar siswa kelas X MIPA SMK Kesuma mataram tahun pelajaran 2018/2019 pada materi usaha dan energi.* (Skripsi)