**EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS E-LEARNING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA SWASTA DWITUNGGAL TANJUNG MORAWA T.P. 2020/2021**

**Derman Hulu**

**171124010**

# ABSTRAK

Penelitian ini mendeskripsikan tentang efektivitas penerapan pembelajaran fisika berbasis *e-learning* pada masa pandemi *covid-19* di SMA Swasta Dwitunggal Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2020/2021. Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui seberapa efektif penerapan pembelajaran fisika berbasis e-learning yang telah terlaksana selama pandemi *covid-19*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Swasta Dwitunggal Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2020/2021 yang terdiri dari 3 kelas. Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonprobability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Oleh karena itu, sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 35 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan modifikasi skala *likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran fisika berbasis *e-learning* pada masa pandemi *covid-19* di SMA Swasta Dwitunggal Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2020/2021 berada pada kategori efektif dengan rata-rata mencapai 72,8%. berdasarkan kelima indikator yang ada yaitu kesiapan siswa mengikuti pembelajaran fisika berbasis *e-learning,* kenyamanan siswa mengikuti pembelajaran fisika berbasis *e-learning,* kecukupan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran fisika berbasis *e-learning,* aspek kemandirian belajar, dan komitmen siswa pada pembelajaran fisika berbasis *e-learning* pasca pandemi *covid-19.*

**Kata Kunci** : efektivitas, pembelajaran fisika, *e-learning*, *covid-19*

**