**Lampiran A**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

1. **PetunjukUmum :**

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai belajar Anda. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar- benarnya berdasarkan pikiran Anda dan sesuai dengan yang Anda alami.

1. **Petunjukpengisian :**
	1. Tulislah identitas Anda
	2. Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan seksama dan hubungkan dengana ktifitas keseharian Anda sebelum menentukan jawaban.
	3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda dengan memberikan tanda check ( √ ) atausilang ( X ) pada alternative jawaban yang tersedia berikut ini:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

T = Tidak Setuju

ST = Sangat Tidak Setuju

1. **Identitas Siswa**

Nama/Kode :………………………………………………………

No. Absen :……………………………………………………...

Kelas :………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **T** | **ST** |
| 1 | Motivasi | Kegiatan e-learning menggunakan zoom mampu meningkatkan motivasi belajar siswa |  |  |  |  |
| 2 | Saya selalu berpartisipasi saat pelajaran fisika menggunakan zoom |  |  |  |  |
| 3 | Saya selalu bersemangat dalam menghadiri kelas online fisika selama masa pandemic covid-19 |  |  |  |  |
| 4 | Saya memiliki catatan pelajaran fisika secara lengkap selama pandemic covid-19 |  |  |  |  |
| 5 | Aplikasi zoom menjadikan interaksi antara guru dan peserta didik lebih baik |  |  |  |  |
| **No** | **Indikator** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **T** | **ST** |
| 6 | Penjelasan | Saya selalu fokus dalam memperhatikan materi saat kelas online berlangsung |  |  |  |  |
| 7 | Materi yang disampaikan melalui zoom mudah untuk dimengerti |  |  |  |  |
| 9 | Dengan adanya pembelajaran menggunakan zoom siswa dapat lebih mudah memahami materi pembelajaran |  |  |  |  |
| 10 | Saya akan selalu berusaha mencapai nilai yang memuaskan walau belajar secara e-learning |  |  |  |  |
| 11 | Pemanfaatan | Siswa secara menyeluruh menggunakan aplikasi zoom |  |  |  |  |
| 12 | Selama masa covid-19 media pembelajaran zoom sangat membantu siswa dalam belajar fisika |  |  |  |  |
| 13 | Pembelajaran fisika berbasis zoom dapat dilaksan akan dimana jasa di rumah maupun diluar rumah, maka dari itu pembelajaran zoom masih bisa di terapkan meskipun covid-19 selesai |  |  |  |  |
| 14 | Siswa dapat belajar secara otodidak pada masa pandemi |  |  |  |  |
| 15 | Pembelajaran menggunakan aplikasi zoom dapat meningkatkan kedisiplinan terhadap tugas-tugas siswa  |  |  |  |  |
| 16 | Aplikasi zoom dapat meningkatkan kreatifitas siswa dalam berdiskusi |  |  |  |  |
| **No** | **Indikator** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **T** | **ST** |
| 17 | Tampilan | Presentasi yang dilakukan menggunakan zoom sangat kreatif dan inovatif |  |  |  |  |
| 18 | Saya mudah mendapatkan sumber belajar selama proses pembelajaran berbasis zoom pada masa covid-19 |  |  |  |  |
| 19 | Saya memiliki peningkatan belajar fisika berbasis zoom pada masa covid-19 |  |  |  |  |
| 20 | Media pemebelajaran zoom meningkatkan hasil belajar siswa |  |  |  |  |
| 21 | Pembelajaran menggunakan aplikasi zoom peserta didik dapat secara langsung melihat paparan materiyang diberikan oleh guru |  |  |  |  |
| 22 | Faktor | Apakah bersedia memberikan dukungan pada siswa upaya mencegah penyebaran covis-19 |  |  |  |  |
| 23 | Pembelajaran fisika berbasis zoom mendukung proses pembelajaran pada masa pandemic covid-19 |  |  |  |  |
| 24 | Saya mengikuti pembelajaran fisika dengan media zoom tanpa adanya hambatan |  |  |  |  |
| 25 | Tingkat berdiskusi siswa meningkat selama pembelajaran zoom berlangsung |  |  |  |  |

**Lampiran B**

**HASIL ANGKET PESERTA DIDIK DENGAN PENGGUNAAN APLIKASI PREZI ZOOM TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN INTERGATED CURRICULUM PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**TABEL X**

**HASIL ANGKET PESERTA DIDIK DENGAN PENGGUNAAN APLIKASI PREZI ZOOM TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN INTERGATED CURRICULUM PADA MASA PANDEMI COVID-19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KODE SISWA** | **SKOR** |
| 1 | Z-A | 80 |
| 2 | Z-B | 80 |
| 3 | Z-C | 80 |
| 4 | Z-D | 80 |
| 5 | Z-E | 80 |
| 6 | Z-F | 80 |
| 7 | Z-G | 80 |
| 8 | Z-H | 80 |
| 9 | Z-I | 79 |
| 10 | Z-J | 79 |
| 11 | Z-K | 79 |
| 12 | Z-L | 78 |
| 13 | Z-M | 77 |
| 14 | Z-N | 77 |
| 15 | Z-O | 77 |
| 16 | Z-P | 76 |
| 17 | Z-Q | 76 |
| **NO** | **KODE SISWA** | **SKOR** |
| 18 | Z-R | 76 |
| 19 | Z-S | 75 |
| 20 | Z-T | 75 |
| 21 | Z-U | 74 |
| 22 | Z-V | 74 |
| 23 | Z-W | 73 |
| 24 | Z-X | 73 |
| 25 | Z-Y | 72 |
| 26 | Z-Z | 72 |
| 27 | Z-AA | 72 |
| 28 | Z-BB | 71 |
| 29 | Z-CC | 70 |
| 30 | Z-DD | 70 |

**Lampiran C**

**HASIL ANGKET PESERTA DIDIK TIDAK MENGGGUNAKAN APLIKASI PREZI ZOOM TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN INTERGATED CURRICULUM PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**TABEL XI**

**HASIL ANGKET PESERTA DIDIK TIDAK MENGGUNAKAN APLIKASI PREZI ZOOM TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN INTERGATED CURRICULUM PADA MASA PANDEMI COVID-19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KODE SISWA** | **SKOR** |
| 1 | TZ-A | 72 |
| 2 | TZ-B | 72 |
| 3 | TZ-C | 71 |
| 4 | TZ-D | 70 |
| 5 | TZ-E | 68 |
| 6 | TZ-F | 68 |
| 7 | TZ-G | 67 |
| 8 | TZ-H | 66 |
| 9 | TZ-I | 65 |
| 10 | TZ-J | 64 |
| 11 | TZ-K | 64 |
| 12 | TZ-L | 64 |
| 13 | TZ-M | 63 |
| 14 | TZ-N | 63 |
| 15 | TZ-O | 62 |
| 16 | TZ-P | 61 |
| 17 | TZ-Q | 61 |
| **NO** | **KODE SISWA** | **SKOR** |
| 18 | TZ-R | 61 |
| 19 | TZ-S | 60 |
| 20 | TZ-T | 60 |
| 21 | TZ-U | 60 |
| 22 | TZ-V | 59 |
| 23 | TZ-W | 59 |
| 24 | TZ-X | 59 |
| 25 | TZ-Y | 59 |
| 26 | TZ-Z | 59 |
| 27 | TZ-AA | 58 |
| 28 | TZ-BB | 58 |
| 29 | TZ-CC | 58 |
| 30 | TZ-DD | 58 |

**Lampiran E**

**PERHITUNGAN UJI VALIDITAS ANGKET UJI COBA**

Untuk menghitung validitas hasil angket siswa dugunakan rumus korelasi product moment dari pearson. Berikut ini adalah cara perhitungan untuk soal nomor 2. Langkah pertama yang harus dilakukan yaitu membuat tabel bantu, sebagai berikut:

**TABEL XII
TABEL BANTU PERHITUNGAN VALIDITAS ANGKET NOMOR 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **x** | **y** | **x2** | **y2** | **xy** |
| 1 | A | 2 | 72 | 4 | 5184 | 144 |
| 2 | B | 2 | 55 | 4 | 3025 | 110 |
| 3 | C | 4 | 116 | 16 | 13456 | 464 |
| 4 | D | 2 | 67 | 4 | 4489 | 134 |
| 5 | E | 4 | 61 | 16 | 3721 | 244 |
| 6 | F | 2 | 39 | 4 | 1521 | 78 |
| 7 | G | 2 | 47 | 4 | 2209 | 94 |
| 8 | H | 1 | 47 | 1 | 2209 | 47 |
| 9 | I | 2 | 48 | 4 | 2304 | 96 |
| 10 | J | 1 | 64 | 1 | 4096 | 64 |
| 11 | K | 2 | 48 | 4 | 2304 | 96 |
| 12 | L | 1 | 45 | 1 | 2025 | 45 |
| 13 | M | 2 | 41 | 4 | 1681 | 82 |
| 14 | N | 1 | 66 | 1 | 4356 | 66 |
| 15 | O | 1 | 52 | 1 | 2704 | 52 |
| 16 | P | 2 | 54 | 4 | 2916 | 108 |
| **No** | **Nama Siswa** | **x** | **y** | **x2** | **y2** | **xy** |
| **No** | **Nama Siswa** | **x** | **y** | **x2** | **y2** | **xy** |
| 17 | Q | 2 | 94 | 4 | 8836 | 188 |
| 18 | R | 4 | 65 | 16 | 4225 | 260 |
| 19 | S | 1 | 34 | 1 | 1156 | 34 |
| 20 | T | 2 | 67 | 4 | 4489 | 134 |
| 21 | U | 2 | 56 | 4 | 3136 | 112 |
| 22 | V | 1 | 68 | 1 | 4624 | 68 |
| 23 | W | 1 | 52 | 1 | 2704 | 52 |
| 24 | X | 1 | 65 | 1 | 4225 | 65 |
| 25 | Y | 2 | 60 | 4 | 3600 | 120 |
| 26 | Z | 1 | 51 | 1 | 2601 | 51 |
| 27 | AA | 3 | 77 | 9 | 5929 | 231 |
| 28 | BB | 4 | 57 | 16 | 3249 | 228 |
| 29 | CC | 3 | 63 | 9 | 3969 | 189 |
| 30 | DD | 1 | 53 | 1 | 2809 | 53 |
| ∑ | 59 | 1784 | 145 | 113752 | 3709 |

Dari tabeldiatas maka diperoleh data sebagai berikut:

x = 59

y = 1784

∑x2 = 145

∑y2 = 113752

∑xy = 3709

Setelah itu, dihitung dengan rumus:

$r\_{xy}=\frac{n∑xy-∑x∑y}{\sqrt{\left(n∑x^{2}-\left(∑x\right)^{2}\right)\left(n∑y^{2}-\left(∑y\right)^{2}\right)}}$

$r\_{xy}=\frac{30\left(3709\right)-\left(145\right)(1784)}{\sqrt{(\left(30\left(145\right)-\left(145)\right)\left(30\right)(113752-(3182656)\right)}}$

$r\_{xy}=\frac{-147410}{-196759,3}$

$r\_{xy}=0,425$

Setelah itu lakukan sampai butir angket ke 20. Didapatkan hasil seperti tabel dibawah ini:

**TABEL XIII
DISTRIBUSI VALIDITAS ANGKET**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Butir Angket** | **rhitung** | **rtabel** | **Keterangan** |
| 1 | 0,228 | 0,374 | TIDAK VALID |
| 2 | 0,425 | 0,374 | VALID |
| 3 | 0,442 | 0,374 | VALID |
| 4 | 0,49 | 0,374 | VALID |
| 5 | 0,428 | 0,374 | VALID |
| 6 | 0,549 | 0,374 | VALID |
| 7 | 0,563 | 0,374 | VALID |
| 8 | 0,55 | 0,374 | VALID |
| 9 | 0,605 | 0,374 | VALID |
| 10 | 0,655 | 0,374 | VALID |
| 11 | 0,572 | 0,374 | VALID |
| 12 | 0,486 | 0,374 | VALID |
| 13 | 0,696 | 0,374 | VALID |
| 14 | 0,631 | 0,374 | VALID |
| **Butir Angket** | **rhitung** | **rtabel** | **Keterangan** |
| 15 | 0,376 | 0,374 | VALID |
| 16 | 0,651 | 0,374 | VALID |
| 17 | 0,63 | 0,374 | VALID |
| 18 | 0,665 | 0,374 | VALID |
| 19 | 0,634 | 0,374 | VALID |
| 20 | 0,624 | 0,374 | VALID |
| 21 | 0,597 | 0,374 | VALID |
| 22 | 0,34 | 0,374 | TIDAK VALID |
| 23 | 0,504 | 0,374 | VALID |
| 24 | 0,656 | 0,374 | VALID |
| 25 | 0,609 | 0,374 | VALID |
| 26 | 0,656 | 0,374 | VALID |
| 27 | 0,636 | 0,374 | VALID |
| 28 | 0,315 | 0,374 | TIDAK VALID |
| 29 | 0,37 | 0,374 | TIDAK VALID |
| 30 | -0,01 | 0,374 | TIDAK VALID |

Berdasarkan hasil uji coba angket diatas menunjukan bahwa dari 30 soal yang diujikan ternyata hanya 20 butir angket yang valid.

**Lampiran G**

**PERHITUNGAN RELIABILITAS ANGKET UJI COBA**

Untuk mengetahui angket tersebut reliable atau tidak perlu dilakukan pengujian reliabilitas menggunakan rumus Cronbach Alpha. Namun sebelum pengujian dengan rumus, terlebih dahulu membuat tabel penolong reliabilitas.

Diketahui:

$\overbar{x}\_{1}=\frac{∑x}{n}=\frac{59}{30}=1,97$

**TABEL XIV
RELIABILITAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | $$x\_{1}$$ | $$\overbar{x}\_{1}$$ | $$x\_{1}-\overbar{x}\_{1}$$ |
| 1 | 2 | 1,97 | 0,03 |
| 2 | 2 | 1,97 | 0,03 |
| 3 | 4 | 1,97 | 2,03 |
| 4 | 2 | 1,97 | 0,03 |
| 5 | 4 | 1,97 | 2,03 |
| 6 | 2 | 1,97 | 0,03 |
| 7 | 2 | 1,97 | 0,03 |
| 8 | 1 | 1,97 | -0,97 |
| 9 | 2 | 1,97 | 0,03 |
| 10 | 1 | 1,97 | -0,97 |
| **No** | $$x\_{1}$$ | $$\overbar{x}\_{1}$$ | $$x\_{1}-\overbar{x}\_{1}$$ |
| **No** | $$x\_{1}$$ | $$\overbar{x}\_{1}$$ | $$x\_{1}-\overbar{x}\_{1}$$ |
| 11 | 2 | 1,97 | 0,03 |
| 12 | 1 | 1,97 | -0,97 |
| 13 | 2 | 1,97 | 0,03 |
| 14 | 1 | 1,97 | -0,97 |
| 15 | 1 | 1,97 | -0,97 |
| 16 | 2 | 1,97 | 0,03 |
| 17 | 2 | 1,97 | 0,03 |
| 18 | 4 | 1,97 | 2,03 |
| 19 | 1 | 1,97 | -0,97 |
| 20 | 2 | 1,97 | 0,03 |
| 21 | 2 | 1,97 | 0,03 |
| 22 | 1 | 1,97 | -0,97 |
| 23 | 1 | 1,97 | -0,97 |
| 24 | 1 | 1,97 | -0,97 |
| 25 | 2 | 1,97 | 0,03 |
| 26 | 1 | 1,97 | -0,97 |
| 27 | 3 | 1,97 | 1,03 |
| 28 | 4 | 1,97 | 2,03 |
|  |  |  |  |
| **No** | $$x\_{1}$$ | $$\overbar{x}\_{1}$$ | $$x\_{1}-\overbar{x}\_{1}$$ |
| 29 | 3 | 1,97 | 1,03 |
| 30 | 1 | 1,97 | -0,97 |
| ∑ | 28,967 |

* Langkah 1 : Hitung variansi butir $\left(s\_{i}^{2}\right)$

Diketahui :

$s\_{i}^{2}=\frac{∑\left(x-\overbar{x}\right)^{2}}{n-1}$

$s\_{1}^{2}=\frac{28,967}{30-1}$

$s\_{1}^{2}=\frac{28,967}{29}$

$s\_{1}^{2}=0,99$ (berikut selanjutnya sampai $s\_{20}^{2}$)

* Langkah 2 : Menghitung variansi butir $(∑s\_{b}^{2})$

$∑s\_{b}^{2}=s\_{1}^{2}+s\_{2}^{2}+s\_{3}^{2}+…+s\_{25}^{2}$

$∑s\_{b}^{2}=0,99+0,85+0,52+…+1,06$

$∑s\_{b}^{2}=27,593$

* Langkah 3 : Hitung variansi Total $(s\_{t}^{2})$

$\overbar{x}\_{t}= \frac{∑y}{n}=\frac{1484}{30}=49,4$

$s\_{t}^{2}=\frac{∑\left(y\_{1}-\overbar{x}\_{t}\right)^{2}}{n-1}$

$=\frac{\left(63-49,4\right)^{2}+\left(46-49,4\right)^{2}+\left(100-49,4\right)^{2}+…+\left(46-49,4\right)^{2}}{29}$

$=\frac{6609,5}{29}$

$s\_{t}^{2}=227,91$

* Langkah 4 : Hitung Koefisien Reliabilitas

$α=\frac{k}{k-1}\left(\frac{∑s\_{b}^{2}}{s\_{t}^{2}}\right)$

$α=\frac{25}{25-2}\left(\frac{27,593}{227,91}\right)$

$α=\frac{25}{24}\left(0,12\right)$

$α=1,03$

Setelah diketahui maka selanjutnya akan dikonsultasikan dengan kriteria indeks reliabilitas:

**TABEL XV
KRITERIA INDEKS RELIABILITAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Interval | Kriteria |
| 1 | $$α\geq 0,9$$ | Bagus |
| 2 | $$0,7\leq α\leq 0,9$$ | Tinggi |
| 3 | $$0,6\leq α\leq 0,7$$ | Sedang |
| 4 | $$0,5\leq α\leq 0,6$$ | Rendah |
| 5 | $$α\leq 0,5$$ | Sangat Rendah |

Dari indeks reliabilitas diatas maka reliabilitas instrumen adalah 1,03 tergolong reliable atau kriterianya bagus. Dengan demikian, angket ini layak untuk digunakan sebagai intrumen penelitian.

Dari perhitungan diatas maka diperoleh rhitung > rtabel yakni 1,03 > 0,361. Jadi dapat disimpulkan bahwa soal tersebut secara keseluruhan adalah reliable.

**Lampiran H**

**Lampiran I**

