**ABSTRAK**

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN APLIKASI PREZI ZOOM TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN INTERGATED CURRICULUM PADA MASA PANDEMIK COVID-19 DI SMA SWASTA DHARMA PANCASILA MEDAN**

**Oleh:  
DEWI PRATIWI**

Pembelajaran jarak jauh menyebabkan peserta didik kesulitan dalam memahami pelajaran dari guru. Akibatnya prestasi belajar siswa menurun. Dengan demikian media pembelajaran salah satu alternatif untuk mengatasi kesulitan peserta didik dalam melakukan pembelajaran.

Permasalahan yang dapat diangkat dalam penelitian ini adalah apakah ada keefektifan dalam penggunaan media pembelajaran *prezi zoom* dalam model *intergated curriculum* terhadap hasil belajar siswa Di SMA Swasta Dharma Pancasila. Sedangkan tujuan penelitian ini untuk melihat pengaruh penggunaan aplikasi *prezi zoom* di SMA Swasta Dharma Pancasila Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X yang berjumlah 30 peserta didik, sedangkan sampel pada penelitian merupakan sama dengan jumlah populasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket terhadap beberapa responden yang telah dipilih. Sedangkan untuk menganalisis hasil penelitian, digunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunkan rumus chi kuadrat yang datanya diperoleh melalui pembagian angket yang kemudian diambil sebuah kesimpulan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar siswa menggunakan media aplikasi *prezi zoom* di SMA Swasta Dharma Pancasila Medan tahun pelajaran 2020/2021 yaitu pada kelas X. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis data. Berdasarkan hasil penelitian ternyata harga *chi kuadrat* hitung (X2) lebih besar dari harga *chi kuadrat* tabel (Xt2) pada taraf signifikan 5%. Dimana nilai *chi kuadrat* hitung (X2) adalah 22,58 sedangkan harga *chi kuadrat* tabel (Xt2) pada taraf signifikan 5% adalah 16,919. Dengan demikian bahwa harga *chi kuadrat* hitung 22,58 lebih besar dari nilai *chi kuadrat* tabel yakni 22,58 > 16,919.

*Kata Kunci: Media pembelajaran, Prezi Zoom, Prestasi Belajar*

**ABSTRACT**

**THE EFFECTIVENESS OF USING THE PREZI ZOOM APPLICATION ON THE INTERGATED CURRICULUM LEARNING MODEL DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN SMA SWASTA DHARMA PANCASILA MEDAN**

**Oleh:  
DEWI PRATIWI**

Distance learning causes students to have difficulty understanding the lessons from the teacher. As a result, student learning achievement decreases. Thus, learning media is one alternative to overcome the difficulties of students in doing learning.

The problem that can be raised in this study is whether there is effectiveness in the use of Prezi Zoom learning media in the integrated curriculum model on student learning outcomes at SMA Swasta Dharma Pancasila. While the purpose of this study was to see the effect of using the Prezi Zoom application in SMA Dharma Pancasila Medan.

The population in this study was class X which amounted to 30 students, while the sample in this study was the same as the total population. The data collection technique in this study used a questionnaire on several selected respondents. Meanwhile, to analyze the results of the study, quantitative descriptive analysis was used using the chi-square formula whose data was obtained through the distribution of questionnaires which then drew a conclusion.

The results of the study concluded that there were differences in student achievement using the Prezi Zoom application media in SMA Swasta Dharma Pancasila Medan school year 2020/2021 on X class.

This is evidenced from the results of data analysis. Based on the results of the study, it turns out that the calculated chi kuadrat price (X2) is greater than the table chi kuadrat value (Xt2) at a significant level of 5%. Where the calculated chi kuadrat value (X2) is 22.58 while the table chi kuadrat value (Xt2) at a significant level of 5% is 16.919. Thus, the calculated chi kuadrat value is 22.58 which is greater than the table chi kuadrat value, which is 22.58 > 16.919.

*Keywords: Learning media, Prezi Zoom, Learning Achievement*