**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL x**

**DAFTAR GAMBAR xii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**ABSTRAK xiv**

**ABSTRACT xv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 12
3. Batasan Masalah 13
4. Rumusan Masalah 14
5. Tujuan Penelitian 14
6. Manfaat Penelitian 14

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Masalah dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 16
2. Masalah Matematis 16
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 19
4. Kemandirian Belajar Siswa 25
5. Komponen Kemandirian Belajar Siswa 28
6. Keterkaitan Kemandirian Belajar Siswa dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 31
7. *Block Scheduling* 33
8. Kelebihan dan Kekurangan *Block Scheduling* 33
9. Model Pembelajaran 38
10. Model Pembelajaran Penemuan40
11. Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing 42
12. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Penemuan Terbimbing 46
13. Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing 48
14. Perangkat Pembelajaran 53
15. Kualitas Perangkat Pembelajaran 58
16. Validitas 58
17. Kepraktisan 62
18. Keefektifan 63
19. Keefektifan Perangkat Pembelajaran *Block Scheduling* dengan Penemuan Terbimbing 66
20. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 67
21. Penelitian yang Relevan 71
22. Kerangka Konseptual 76

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 79
2. Desain Penelitian 82
3. Subjek Penelitian 83
4. Variabel Penelitian 83
5. Variabel Bebas 83
6. Variabel Terikat 83
7. Definisi Operasional 84
8. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 85
9. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran 86
10. Angket Respon Siswa 88
11. Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematis Siswa 89

1. Instrumen Angket Kemandirian Belajar Matematis

Siswa 91

1. Lembar Observasi 93
2. Panduan Wawancara 94
3. Teknik Analisis Data 95
4. Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran 96
5. Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran 99
6. Analisis Penilaian Ahli terhadap Perangkat Permbelajaran 99
7. Analisis Data Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran 99
8. Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran 100
9. Analisis Data Ketuntasan Belajar 100
10. Analisis Data Respon Siswa 101
11. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa 103
12. Analisis Data Kualitatif 104
13. Analisis Validitas dan Reabilitas Butir Soal 108
14. Analisis Validitas Tes 108
15. Analisis Reabilitas Tes 110

3.9 Analisis Kesalahan Siswa 111

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 114
2. Validitas dan Kepraktisan Perangkat Pembelajaran *Block Scheduling* dengan Penemuan Terbimbing 115
3. Validitas Perangkat Pembelajaran *Block Scheduling* dengan Penemuan Terbimbing 115
4. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran *Block Scheduling* dengan Penemuan Terbimbing 125
5. Efektivitas Perangkat Pembelajaran *Block Scheduling* dengan Penemuan Terbimbing 131
6. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal 132
7. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran 132
8. Respon Siswa 133
9. Perbandingan Waktu antara Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran *Block Scheduling* dengan Penemuan Terbimbing dengan Pembelajaran Biasa 135
10. Efektivitas *Block Scheduling* dengan Penemuan Terbimbing Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 136
11. Efektivitas *Block Scheduling* dengan Penemuan Terbimbing Ditinjau dari Kemandirian Belajar Matematis Siswa 144
12. Analisis Kesalahan Matematis Siswa 147
13. Analisis Kesalahan Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 148
14. Pembahasan Hasil Penelitian 154
15. Kualitas Perangkat Pembelajaran *Block Scheduling*

dengan Penemuan Terbimbing 154

1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 157
2. Kemandirian Belajar Matematis Siswa 158
3. Kesalahan Masalah Matematis 160
4. Keterbatasan Penelitian 161

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 163
2. Saran 165

**DAFTAR PUSTAKA 167**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

1. Persentase Observasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematis Siswa 5

1. Tahapan Pemecahan Masalah Newman 69
2. Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 89
3. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematis Siswa 90

1. Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar Matematis Siswa 92
2. Skor Alternatif Jawaban Skala Kemandirian Belajar 92
3. Kriteria Tingkat Kevalidan 98
4. Persentase Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran 100
5. Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran 101
6. Interval Skor Total Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) 103
7. Tingkat Kemandirian Belajar Matematis (KBM) Siswa 104
8. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas 109
9. Interpretasi Reabilitas Instrumen Tes 111
10. Kisi-Kisi Analisis Kesalahan Siswa 112
    1. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 116
    2. Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik 118
    3. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 120
    4. Validasi Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematis 121

* 1. Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar Matematis 122
  2. Validasi Setiap Butir Soal Angket Kemandirian Belajar Matematis 124
  3. Rekomendasi Validator atas Penggunaan Perangkat Pembelajaran 126
  4. Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran 127
  5. Persentase Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 136
  6. Subjek Penelitian Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 140
  7. Persentase Kemandirian Belajar Matematis Siswa 144
  8. Subjek Penelitian Analisis Kesalahan Jawaban Siswa 148
  9. Ragam Kesalahan Subjek pada Aspek Kesalahan Matematis 149

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

**Gambar 1.1** Proses Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 4

**Gambar 2.1** Sintaks Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing 45

**Gambar 2.2** Kerangka Konseptual 78

**Gambar 3.1** Alur Penelitian 81

**Gambar 3.2** Metode Campuran *(Mixed-Method)* Tipe *Embebbed Experiment*-QUAL(quan) 82

**Gambar 3.3** Desain Penelitian Eksperimen 82

**Gambar 4.1** Diagram Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 133

**Gambar 4.2** Diagram Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 137

**Gambar 4.3** Penyelesaian Subjek *HW* atas Soal Nomor 2 150

**Gambar 4.4** Penyelesaian Subjek *FN* atas Soal Nomor 1 151

**Gambar 4.5** Penyelesaian Subjek *YW* atas Soal Nomor 4 153

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran A: Perangkat Pembelajaran** Halaman

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 177

A.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 199

A.3 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 213

A.4 Angket Kemandirian Belajar Matematis 221

**Lampiran B: Instrumen Penelitian**

B.1. Lembar Validasi RPP 224

B.2 Lembar Validasi LKPD 226

B.3 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 228

B.4 Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar Matematis 230

B.5 Instrumen Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 233

B.6 Instrumen Angket Respon Siswa 236

B.7 Instrumen Wawancara 238

B.8 Instrumen Wawancara Kesalahan Jawaban Siswa 239

**Lampiran C: Hasil Validasi Instrumen** 240

**Lampiran D: Hasil Pelaksanaan Penelitian**

D.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 260

D.2 Hasil Angket Kemandirian Belajar Matematis 261

D.3 Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran 262

D.4 Hasil Respon Siswa 263

D.5 Transkrip Wawancara 265