**ABSTRAK**

**ANALISIS BERPIKIR *PSEUDO* PENALARAN KOVARIASI**

**SISWA DALAM MENYELESAIAKAN MASALAH**

 **LIMIT FUNGSI**

**RASUDI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses berpikir *pseudo* penalaran kovariasi yang terjadi pada siswa dalam menyelesaikan masalah limit fungsi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 5 siswa kelas TPH XI SMK-PP Negeri Kutacane. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: lembar soal tes dan lembar wawancara. Hasil penelitian menunjukan ada tiga jenis bepikir pseudo penalaran kovariasi yaitu: 1) Berpikir *pseudo-salah* siswa dalam menyelesaikan masalah limit fungsi terjadi pada siswa berkemampuan rendah, sedang, dan tinggi, 2) Berpikir *pseudo-benar* siswa dalam menyelesaikan masalah limit fungsi terjadi pada siswa berkemampuan sedang, dan 3) Berpikir *pseudo-*konseptual siswa dalam menyelesaiakan masalah limit fungsi terjadi pada siswa berkemampuan sedang.

**Kata kunci** : Berpikir *Pseudo*, Penalaran Kovariasi, Limit Fungsi

**ABSTRACT**

**ANALYSIS OF THINKING *PSEUDO* REFERENCE COVARIATION**

**STUDENTS IN SOLVING THE PROBLEM**

**FUNCTION LIMIT**

**RASUDI**

This study aims to determine the process of thinking *pseudo* reasoning covariance happens to students in problem solving functions limit. This research is a qualitative descriptive study. The subjects of the 5 students of class TPH XI SMK-PP Negeri Kutacane . Data collection methods in this study include: test question sheets and interview sheets. The results showed that there were three types of *pseudo-* covariate reasoning, namely: 1) *Pseudo-wrong* thinking students in solving function limit problems occur in low, medium, and high ability students, 2) Students' *pseudo-true* thinking in solving function limit problems occurs in students with moderate abilities, and 3) Students' *pseudo* conceptual thinking in solving function limit problems occurs in students with moderate abilities.

**Keywords:** *Pseudo,* Covariate Reasoning, Functions Limit