**ABSTRACT**

**AN ANALYSIS OF STUDENTS’ SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING FOR ELEVENTH GRADE AT SMA DHARMA PANCASILA MEDAN IN ACADEMIC YEAR 2020/2021**

**Ika Aprilia Putri**

**171224028**

This research is about 'An Analysis of Students' Self-Confidence in Speaking for Eleventh Grade at SMA Dharma Pancasila Medan in Academic Year 2020/2021'.In this study, researchers used qualitative research methods. The researcher chose 10 students of class XI MIA 2 as the subject of research. In collecting data, researchers used a questionnaire. Researchers use three main phases of data analysis: data reduction, data display, and raw conclusion or verify . This study aims to analyze how students' self-confidence in speaking at SMA Dharma Pancasila Medan.The results showed that of the 10 students who were the subject of research, only 3 students who had confidence in speaking were still in the "less" category, with a score range of 50-62. While the other 7 students were in the "precisely" category with a score range of 63-74. Based on the respondents' answers, 70% of students are not afraid if asked by the teacher to appear in front of the class, while the other 30% of students feel afraid when asked by the teacher to appear in front of the class. 60% of students answered that they didn't feel confident when a friend looked at them seriously,while the other 40% answered that they felt confident when their friends looked at them seriously and 60% of the students answered that they didn't have good social skills because of their lack of confidence, while the other 40% answered that they feel they have good social skills so that it makes them confident.

**Keywords :** Speaking, data reduction, data display, verify, self-confidence and qualitative research

**ABSTRAK**

**ANALISIS KEPERCAYA DIRI SISWA DALAM BERBICARA UNTUK KELAS XI SMA DHARMA PANCASILA MEDAN**

**TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Ika Aprilia Putri**

**171224028**

Penelitian ini tentang 'Analisis Rasa Percaya Diri Siswa Dalam Berbicara Kelas XI SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2020/2021'. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Peneliti memilih 10 siswa kelas XI MIA 2 sebagai subjek penelitian. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan kuesioner. Peneliti menggunakan tiga fase utama analisis data: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana kepercayaan diri siswa dalam berbicara di SMA Dharma Pancasila Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 10 siswa yang menjadi subjek penelitian, hanya 3 siswa yang memiliki kepercayaan diri berbicara yang masih dalam kategori “kurang”, dengan rentang skor 50-62. Sedangkan 7 siswa lainnya berada pada kategori “tepat” dengan rentang skor 63-74. Berdasarkan jawaban responden, 70% siswa tidak takut jika diminta guru untuk tampil di depan kelas, sedangkan 30% siswa lainnya merasa takut ketika diminta guru untuk tampil di depan kelas. 60% siswa menjawab bahwa mereka tidak merasa percaya diri ketika teman memandang mereka dengan serius, sedangkan 40% lainnya menjawab bahwa mereka merasa percaya diri ketika teman memandang mereka dengan serius dan 60% siswa menjawab bahwa mereka tidak memiliki keterampilan sosial yang baik karena kurangnya rasa percaya diri, sedangkan 40% lainnya menjawab bahwa mereka merasa memiliki keterampilan sosial yang baik sehingga itu membuat mereka percaya diri.

**Kata Kunci :**Berbicara, reduksi data, tampilan data, verifikasi, percaya diri.