**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF SCANNING TECHNIQUE ON THE STUDENT’S ACHIEVEMENT IN READING COMPREHENSION**

**YULI SRIATI JOHAN MARPAUNG**

**171224039**

The primary objective of this research is to find out whether there is any significant effect of scanning technique on students reading narrative text. the research was conducted by using experimental design. The population of this research was the first years students of SMP swasta Muhammadiyah perdagangan in academic year 2020-2021. The sample was 40 students, 20 students in experimental group and 20 students in control group. The experimental group was taught by using scanning technique, while the control group was taught without taught scanning technique. The data of this study were collected by using the test. the test was in the form of multiple choice, which consist of 10 question. Those tets consisted of two types: they were pre-test and post-test. After collecting the data, then the researcher analyzed them by using t-test. it was found the t-observed (4.64) is higher than t-table (2.00) at the level significance 0.05 and the degree of freedom (df) 38. (94.64˃2.00, P= 0.05). it means that the use of scanning technique significantly effects on students’ reading comprehension.

**Keywords:** *scanning technique, narrative text, experimental study*

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF SCANNING TECHNIQUE ON THE STUDENT’S ACHIEVEMENT IN READING COMPREHENSION**

**YULI SRIATI JOHAN MARPAUNG**

**171224039**

The primary objective of this research is to find out whether there is any significant effect of scanning technique on students reading narrative text. the research was conducted by using experimental design. The population of this research was the first years students of SMP swasta Muhammadiyah perdagangan in academic year 2020-2021. The sample was 40 students, 20 students in experimental group and 20 students in control group. The experimental group was taught by using scanning technique, while the control group was taught without taught scanning technique. The data of this study were collected by using the test. the test was in the form of multiple choice, which consist of 10 question. Those tets consisted of two types: they were pre-test and post-test. After collecting the data, then the researcher analyzed them by using t-test. it was found the t-observed (4.64) is higher than t-table (2.00) at the level significance 0.05 and the degree of freedom (df) 38. (94.64˃2.00, P= 0.05). it means that the use of scanning technique significantly effects on students’ reading comprehension.

**Keywords:** *scanning technique, narrative text, experimental study*

**ABSTRAK**

**PENGARUH TEKNIK PEMINDAIAN PADA PENCAPAIAN SISWA DALAM PEMAHAMAN MEMBACA**

**YULI SRIATI JOHAN MARPAUNG**

**171224039**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan pengaruh dalam menggunakan teknik pemindaian pada kemampuan membaca siswa dalan teks narrative. Penelitian ini telah dilakukan dengan menggunakan desain eksperimen ( desain bersifat percobaan). Populasinya adalah siswa-siswi SMP Swasta Muhammadiyah Perdagangan tahun ajaran 2020-2021, contoh yang diambil dalam penelitian ini adalah 40 siswa. 20 siswa dalan grup eksperimen dan 20 siswa dalam grup kontrol. Grup ekperimen telah diterapkan dengan menggunakan teknik pemindaian, sedangkan grup kontrol tanpa menggunakan teknik pemindaian. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan cara memberikan test. test tersebut berbentuk pilihan berganda yang terdiri dari 10 soal. Tes-tes tersebut terdiri dari dua jenis: pre-test dan post-test. setelah mengumpulkan data, kemudian penulis menganalisa tes-tes tersebut dengan menggunakan t-test. penelitian menemukan bahwa padat observed (4.64) lebih tinggih dibandingkan t-tabel (2.00) dalam tingkat signifikansi 0,05 (df) 38. (4.64˃2.00), p= 0,05. Ini berarti penggunaan teknik pemindaian sangat mempengaruhi kemampuan membaca siswa.

**Kata kunci:** *teknik pemindaian, teks narrative, studi eksperimen*

**ABSTRAK**

**PENGARUH TEKNIK PEMINDAIAN PADA PENCAPAIAN SISWA DALAM PEMAHAMAN MEMBACA**

**YULI SRIATI JOHAN MARPAUNG**

**171224039**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan pengaruh dalam menggunakan teknik pemindaian pada kemampuan membaca siswa dalan teks narrative. Penelitian ini telah dilakukan dengan menggunakan desain eksperimen ( desain bersifat percobaan). Populasinya adalah siswa-siswi SMP Swasta Muhammadiyah Perdagangan tahun ajaran 2020-2021, contoh yang diambil dalam penelitian ini adalah 40 siswa. 20 siswa dalan grup eksperimen dan 20 siswa dalam grup kontrol. Grup ekperimen telah diterapkan dengan menggunakan teknik pemindaian, sedangkan grup kontrol tanpa menggunakan teknik pemindaian. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan cara memberikan test. test tersebut berbentuk pilihan berganda yang terdiri dari 10 soal. Tes-tes tersebut terdiri dari dua jenis: pre-test dan post-test. setelah mengumpulkan data, kemudian penulis menganalisa tes-tes tersebut dengan menggunakan t-test. penelitian menemukan bahwa padat observed (4.64) lebih tinggih dibandingkan t-tabel (2.00) dalam tingkat signifikansi 0,05 (df) 38. (4.64˃2.00), p= 0,05. Ini berarti penggunaan teknik pemindaian sangat mempengaruhi kemampuan membaca siswa.

**Kata kunci:** *teknik pemindaian, teks narrative, studi eksperimen*