# ABSTRACT

**AN ANALYSIS OF STUDENTS’ STRATEGY TO MASTERY ENGLISH VOCABULARY AT THE ELEVENTH GRADE OF SMK MUSDA PERBAUNGAN**

**ANNISA AYU SYAPUTRI GINTING**

**NPM: 171224042**

# This thesis is about strategy to mastery english vocabulary. The method of this research is qualitative descriptive Thus, this study intends to examine the strategy of students at SMK Musda Perbaungan to mastering english vocabulary. In this research, researcher uses interview and the documentation. It is expected to be more efficient so that it doesn''t disturb learning process between students and teacher . Then, the facts from data that has been collected will be analyzed again based on the theories This chapter describes the results of research that has been carried out to determine students' strategies in mastering english vocabulary.

# The findings of this study, there are three parts that are focused on this research, the first part is about students'' strategies in mastering english vocabulary, the second is about difficulties in mastery english vocabulary and the last is about benefits that students get from the strategy to understand the english vocabulary they use based on the previous discussion and analysis of students'' strategies in mastering English vocabulary, the researchers concluded that the eleventh graders at SMK Musda Perbaungan used various strategies to master vocabulary. They choose their own learning strategies based on their characteristics, creativity and interests. The learning strategies they use are: Using Dictionary, Memorize, Listening Music, Translate, Making Notes, Watching Movies / Videos

**ABSTRAK**

**AN ANALYSIS OF STUDENTS’ STRATEGY TO MASTERY ENGLISH VOCABULARY AT THE ELEVENTH GRADE OF SMK MUSDA PERBAUNGAN**

**ANNISA AYU SYAPUTRI GINTING**

**NPM: 171224042**

#  Tesis ini membahas tentang strategi penguasaan kosakata bahasa Inggris. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif Dengan demikian, penelitian ini bermaksud untuk menguji strategi siswa di SMK Musda Perbaungan untuk menguasai kosakata bahasa Inggris. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara dan dokumentasi. Diharapkan lebih efisien sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran antara siswa dan guru. Kemudian, fakta-fakta dari data yang telah dikumpulkan akan dianalisis kembali berdasarkan teori-teori. Bab ini menjelaskan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk menentukan strategi siswa dalam menguasai kosakata bahasa Inggris.

# Temuan penelitian ini, ada tiga bagian yang menjadi fokus penelitian ini, bagian pertama tentang strategi siswa dalam menguasai kosakata bahasa Inggris, bagian kedua tentang kesulitan dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris dan yang terakhir adalah tentang manfaat yang diperoleh siswa dari pembelajaran. strategi untuk memahami kosakata bahasa Inggris yang mereka gunakan berdasarkan pembahasan sebelumnya dan analisis strategi siswa dalam menguasai kosakata bahasa Inggris, peneliti menyimpulkan bahwa siswa kelas sebelas di SMK Musda Perbaungan menggunakan berbagai strategi untuk menguasai kosakata. Mereka memilih strategi belajar mereka sendiri berdasarkan karakteristik, kreativitas, dan minat mereka. Strategi pembelajaran yang mereka gunakan adalah: Menggunakan Kamus, Menghafal, Mendengarkan Musik, Menerjemahkan, Membuat Catatan, Menonton Film/Video.

# Key words : Students’ Strategy, Mastery English Vocabulary