APPENDIX

**APPENDIX**

**”Pre-Test in Control and Experimental Class”**

**ANNOUNCEMENT**

To all students of grade X SMA AL-MANAR MEDAN.

This is an important announcement for you who is following Drama extracurricular.

Please remember, we are going to exercise tomorrow morning to prepare the anniversary celebration of the Al-Manar Medan school :

Day : Friday

Date : April 30, 2021

Time : 4 p.m.

Place : School’s yard of SMA Al-Manar Medan

Please come before 4 p.m. Don’t forget to bring your uniform and the make up to complete the training.

Head of Drama Extracurricular

Thank You.

**”Post-Test in Control and Experimental Class”**

**ATTENTION PLEASE!!**

Our school will have some competition that will be held on 17 August 2020 to celebrate Indonesian’s Independence Day. There are futsal, chess, volley, badminton, singing, and speech contest.

Registration will be held on 5th – 7th August 2020 at OSIS room.

Free registration and full of prize!

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA Al-Manar Medan

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : X/Genap

Materi Pokok : Teks Pemberitahuan *( Announcement )*

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

* Mampu membaca teks pemberitahuan dengan baik dan benar *(announcement).*
* Merespon makna teks pemberitahuan *(announcement).*
* Mengetahui teks tulis pemberitahuan *(announcement).*
1. **Langkah - langkah Pembelajaran**

|  |
| --- |
| * **Kegiatan Pendahuluan (5 menit)**
 |
| Melakukan pendahuluan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disipsin. |
| Mengaitkan materi /tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkandengan materi selanjutnya. |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh(tujuan / manfaat) dengan mempelajari materi kata adjective pada teks deskriptif teks. |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh. |
| **Kegiatan Inti (20 menit)** |
| **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi atau stimulasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi yang akan disampaikan. |
| **Critical Thinking** | Peneliti memberikan kesempatan pada peserta didik untuk dapat mengekspresikan atau membacakan teks yang berkaitan dengan teks pemberitahuan (announcement). |
| **Collaboration** | Peserta didik diminta untuk berkolaborasi atau berdiskusi terkait materi yang disampaikan. |
| **Communication** | Peserta didik diberi latihan berupa membacakan teks pemberitahuan (announcement) setiap pertemuannya. |
| **Creativity** | Peneliti dan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi teks pemberitahuan (announcement). |
| **Kegiatan Penutup (5 Menit**) |
| * Peneliti dan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran
* Peneliti dan pesera didik membuat kesimpulan pada hasil pembelajaran
* Peneliti menyampaikan materi yang akan disampikan pada pertemuan berikutnya
 |

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran**
2. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
3. Penilaian Pengetahuan Tes tertulis
4. Penilaian Keterampilan Praktek

**Documentation**







