***ABSTRAK***

***PENGARUH STRATEGI MEMBACA NYARING UNTUK MENINGKATKAN PENGUCAPAN SISWA KELAS I***

***SMA AL-MANAR MEDAN***

***SUCI ASRI RAMADHANI***

***NPM: 171224055***

*Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengucapan bahasa Inggris siswa melalui strategi reading aloud untuk kelas satu SMA Al-Manar Medan. Strategi ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca teks dengan nyaring. Jenis penelitian ini adalah Desain Eksperimen dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.Penelitian ini dilakukan dalam 3 kali pertemuan. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes membaca dengan menggunakan teks pengumuman. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara analisis kuantitatif menggunakan program SPSS untuk menghitung dan menentukan keabsahan data yang diperoleh. Berdasarkan analisis data, jumlah nilai Pre-Test dan Post-Test berbeda pada kelas Eksperimen (yang mendapat perlakuan membaca nyaring). Pada kelas Eksperimen, jumlah nilai Post-Test adalah 1336 dan nilai rata-ratanya adalah 74,2. Sedangkan jumlah nilai Post-Test pada kelas Kontrol adalah 1174 dan nilai rata-ratanya adalah 65,2. Dengan demikian, skor pengucapan siswa kelas Eksperimen lebih tinggi daripada skor pengucapan siswa kelas Kontrol.Setelah menganalisis data menggunakan program SPSS, diperoleh bahwa nilai Signifikan (Sig.) 0.000 < 0.05 yang berarti Hipotesis Alternatif (Ha) diterima. Dengan demikian, kesimpulan penelitian ini adalah ada efek yang signifikan dari penerapan strategi reading aloud untuk meningkatkan kemampuan pengucapan pada siswa kelas I SMA Al-Manar Medan kecamatan Medan Johor.*

***Kata kunci:*** *Strategi Membaca Keras, Pengucapan, Desain Eksperimental.*

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF READING ALOUD STRATEGY TO INCREASE STUDENTS' PRONUNCIATION FOR THE FIRST GRADE OF SENIOR HIGH SCHOOL AL-MANAR MEDAN**

**SUCI ASRI RAMADHANI**

**NPM: 171224055**

This research aimed to increase students' English pronunciation through reading aloud strategy for the first grade of senior high school“Al-Manar” Medan. This strategy provided opportunities for students to read the text aloud. This type of research was Experimental Design by using two classes as Experimental class and Control class.This research was conducted in 3 meetings. The data collection instrument in this research was a reading test using an announcement text. The data obtained were analyzed by quantitative analysis using the SPSS program to calculate and determine the validity of the data obtained. Based on data analysis, the number of Pre-Test and Post-Test scores differed in the Experimental class (which received the Reading Aloud treatment). In the Experimental class, the total number of Post-Test scores was 1336 and the mean value was 74.2, while the total number of Post-Test scores in the Control class was 1174 and the mean value was 65.2. By that, the pronunciation score of students in the Experimental class was higher than the pronunciation scores of students in the Control class. After analyzing the data using the SPSS program, it was found that the significant value (Sig.) was 0.000 <0.05, which meant the Alternative Hypothesis (Ha) was accepted. By that, the conclusion of this research was that there was a significant effect of implementing the reading aloud strategy to increase pronunciation skills for students class I of Al-MAnar high school, Medan Johor sub-district.

**Keywords:** Reading Aloud Strategy, Pronunciation, Experimental Design.