**ABSTRACT**

**ELEVATING STUDENTS’ WRITING SKIL BY USING PEER GROUP DISCUSSION AND DIGITAL FLASHCARDS AT SMA NEGERI 21 MEDAN IN ACADEMIC YEAR OF 2020-2021**

**RAFIKAH HASANAH PURBA**

**NPM: 171224051**

The objective of the research was to find out the improvement of students’ writing skill taught by using peer group discussion and digital flashcards at SMA Negeri 21 Medan in Academic Year of 2020-2021. The research used qualitative research with a case study design. Participants of this research were the students of SMA Negeri 21 Medan. This research carried out in class X-Social 3 consisted of 36 students. Instruments of the research used were tests, observation, and documentation. The findings in this research indicate that by using peer group discussion and digital flashcards as a strategy in teaching writing can improve students’ writing skill. Students were more enthusiastic, active and creative in learning English by using peer group discussion and digital flashcards. It can be seen from the results of the test. In the first writing, the mean score of students was 68.5 and it increases in the second writing with the mean score of students was 78.5. It showed that they made considerable improvement in several aspects of writing skills such as content, vocabulary and language use (grammar). While, organization and mechanics aspects still require further in-depth analysis.

**Keywords:** Qualitative Case Study, Writing Skill, Peer Group Discussion and Digital Flashcards.

***ABSTRAK***

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN DISKUSI KELOMPOK SEBAYA DAN FLASHCARDS DIGITAL DI SMA NEGERI 21 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2020-2021***

**RAFIKAH HASANAH PURBA**

**NPM: 171224051**

*Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis siswa yang diajarkan dengan menggunakan peer group discussion dan digital flashcards di SMA Negeri 21 Medan Tahun Pelajaran 2020-2021. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 21 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X-Sosial 3 yang terdiri dari 36 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan diskusi kelompok sebaya dan digital flashcards sebagai strategi dalam mengajar menulis dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Siswa lebih antusias, aktif dan kreatif dalam belajar bahasa Inggris dengan menggunakan peer group discussion dan digital flashcards. Itu bisa dilihat dari hasil tesnya. Pada tulisan pertama, nilai rata-rata siswa adalah 68,5 dan meningkat pada tulisan kedua dengan nilai rata-rata siswa adalah 78,5. Itu menunjukkan bahwa mereka membuat peningkatan yang cukup besar dalam beberapa aspek keterampilan menulis seperti konten, kosa kata dan penggunaan bahasa (tata bahasa). Sedangkan, aspek penyusunan dan mekanika masih memerlukan analisis lanjutan lebih mendalam.*

***Kata kunci:*** *Studi Kasus Kualitatif, Keterampilan Menulis, Peer Group Discussion dan Digital Flashcards.*