**ABSTRACT**

**INCREASING STUDENTS’ WRITING SKILL OF NARRATIVE TEXT**

**THROUGH MIND MAPPING TECHNIQUE FOR ELEVENT GRADE**

**AT SMK PEMBANGUNAN DAERAH PAKAM**

**WINDA PRATIKA**

**NPM: 171224056**

The objective of the research was to increase students’ writing skill of narrative text through mind mapping technique in order to consider the phenomena taking place in school that be faced by students in writing as the most difficult skill. The subject of this research consisted of 33 students at XI TKJ of SMK Pembangunan Daerah Pakam in academic year 2020/2021. This research applied of Class Action Research . The implementation of this research was conducted into two cycles and each cycle divided of two meetings and involved four steps namely planning, action, observation and reflection. The technique of collecting data in conducting research used qualitative and quantitative data. The qualitative data were obtained by observing during the implementation of the actions, interviewing during the students and the collaborator discussed about the obstacles that be faced by students in writing skill, and documentation as the evidances to observe of E-Learning process in conducting this research. Meanwhile, the quantitative data were taken from the writing test to measure students’ comprehension in writing. The result designated that there was positive improvements in students’ writing skill It can be seen from result students’ score which is improved. Mean scores of the students’ test in cycle 1 was 71,93 second cycle was 87,66. The students had great respond and got the highest score, hence proved that mind mapping technique was considered as an essential powerful way in improvement students’ writing skill.

**Keywords:** *Writing Skill, Narrative text, Mind Mapping.*

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA**

**DALAM TEKS NARRATIF MELALUI TEKNIK MIND MAPPING**

**DI KELAS XI TKJ SMK PEMBANGUNAN DAERAH PAKAM**

**WINDA PRATIKA**

**NPM: 171224056**

 *Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks naratif melalui teknik Mind Mapping dengan mempertimbangkan fenomena yang terjadi di sekolah yang dihadapi oleh siswa dalam menulis yang dinilai sebagai keterampilan yang paling sulit. Subjek penelitian ini berjumlah 33 siswa di kelas XI TKJ SMK Pembangunan Daerah Pakam tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dibagi dua pertemuan dengan melibatkan empat langkah yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam melakukan penelitian menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif adalah data yang diperoleh dengan mengamati situasi pembelajaran selama pelaksanaan penelitian, wawancara dilakukan dengan siswa dan kolaborator untuk membahas tentang permasalahan yang dihadapi oleh siswa dalam keterampilan menulis, dan dokumentasi sebagai bukti untuk mengamati proses belajar dalam melakukan penelitian ini. Sedangkan data kuantitatif diambil dari tes menulis untuk mengukur pemahaman siswa dalam menulis. Hasilnya menunjukkan bahwa ada peningkatan positif dalam keterampilan menulis siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai siswa yang meningkat. Rata-rata nilai tes siswa pada siklus 1 adalah 71,93 pada siklus II adalah 87,66. Siswa memiliki respon yang baik dan mendapat nilai tertinggi, hal ini membuktikan bahwa teknik Mind Mapping dianggap sebagai cara terbaik dalam meningkatkan keterampilan menulis untuk siswa.*

**Kata Kunci:** *Keterampilan Menulis, Teks Naratif, Teknik Mind Mapping*