**REFERENCES**

Abbas. (2010). Mixed methods research. Diperoleh dari <http://batukehidupan.blogspot.com/2015/11/mixed-methods-reserch.html?m=1>

Alindra, A. L. (2018). Kajian Aksiologi Metode Stifin Dalam Pemetaan Mesin Kecerdasan Manusia. *Jurnal Filsafat Indonesia*, I (1), 23-29.

Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Bungin. (2005). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Creswell, J. W. (2009). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mix Methods. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid. 2014. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Dimyati dan Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S.B., dan Zain, Aswan. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S.B., dan Bahri, Syaiful. (2012). Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru. Surabaya: Usaha Nasional.

Gulo. (2010). Pengertian sampel menurut para ahli dan secara umum. Diperoleh dari https://materibelajar.co.id/pengertian-sampel-menurut-para-ahli/

Gunadi, I. (2016). Education And Development Of Student’s Character Based On Personality Genetic. *Proceeding International Conference On Education And Training*, 410-416.

Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.

Kemdikbud, Kurikulum 2013 Revisi 2017 Bahasa Inggris SD kelas 2. 2017.

Majid, Abdul. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Miles, M. B. & Huberman, M. A. (1992). Analisis data kualitatif. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Moleong, Lexy J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Mulyasa E. (2007). Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Nisa, Hairun. (2017). Macam-macam metode pembelajaran, kelebihan, kekurangan dan penerapannya. Diperoleh dari <https://tekooneko.com/macam-macam-metode-pembelajaran/>

Nistiningtyas. (2013). Tes STIFIn dalam mencapai prestasi belajar siswa pada mata pelajaran tarikh dikelas VIII di SMP IT Al-Amri Probolinggo. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Nunuk dan Leo. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Ombak

Poniman, Farid. (2010). STIFIn Personality: Mengenali Cetak Biru Hidup Anda. Bekasi: PT STIFIn Fingerprints.

Poniman, Farid & Rahman, A. M. (2013). Konsep Palugada STIFIn. Jakarta: STIFIn Institute.

Raymond J, Wlodkowski dan Julid H, Jaynes. (2004). Hasrat untuk belajar (72). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Roestiyah. (2008). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sardiman. (2011). Pengertian Prestasi Belajar. Diperoleh dari <https://uutpraharsiwi.blogspot.com/2016/09/pengertian-prestasi-belajar-menurut_29.html?m=1>

Sarwito, Wirawan. (2009). Pengantar Psikologi Umum. Jakarta: Rajawali Pers.

Siregar, N. (2017). An investigation of classroom practices in teaching listening comprehension at English education program. *Advances in Language and Literary Studies*, 8(6), 105-111.

Slamento. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Sobur, Alex. (2011). Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sudijono, Anas. (2011). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

 . (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sutiyono, Akhmad. (2014). Model Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar Di Bandar Lampung. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tamilnadu. (2010). Statistics : Higher secondary–First First year. *Textbook Corporation College Road* : Chennai-600 006