**ABSTRACT**

**AN ANALYSIS OF STUDENTS' LANGUAGE ABILITY TAUGHT BY USING RECITATION METHOD WITH DIFFERENT PERSONALITY**

**AT SD AL FAUZI MEDAN IN 2021/2022 ACADEMIC YEAR**

**AGUS FITRIANA**

**171224023**

*This research aims to determine the language ability of students taught by the recitation method with different personalities referring to the STIFIn theory. The population in this research is all second grade students of SD Al Fauzi Medan and the sample are 61 students as the experimental group. This type of research was a mixed method research data was obtained from the results of tests, observations and interviews. After calculating the quantitative data, it can be obtained t-score of 4,79 and t-table of 2,39. This means that t-score is higher than t-table (4,79>2,39) with a degree of freedom(df) 59. The results show that there is an increase in students’ language ability by using the recitation method. Therefore, the alternative hypothesis (Ha) is accepted. And it can be concluded that the recitation method has a significant effect on students’ language ability. Then, in the qualitative data the results obtained in the observation and interview which can be concluded that the most prominent of attitude is found in the sensing intelligence machine who got a score of 3 which was good, the response of student is found in the instinct intelligence machine who got a score of 3 was good and the responsibility of students in class with a higher score of students who have thinking intelligence machine who got a score of 4 was very good.*

**Keywords:** *Recitation Method, Language Ability, Different Personality.*

**ABSTRAK**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERBAHASA SISWA DIAJARKAN DENGAN METODE RESITASI DENGAN KEPRIBADIAN BERBEDA DI SD AL FAUZI MEDAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**AGUS FITRIANA**

 **171224023**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berbahasa siswa yang diajar dengan metode resitasi dengan kepribadian berbeda mengacu pada teori STIFIN. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SD Al Fauzi Medan dengan sampel 61 siswa sebagai kelompok eksperimen. Jenis penelitian ini adalah penelitian metode campuran yang datanya diperoleh dari hasil tes, observasi dan wawancara. Setelah dilakukan perhitungan data kuantitatif diperoleh t-score sebesar 4,79 dan t-tabel sebesar 2,39. Artinya nilai t hitung lebih besar dari t tabel (4,79>2,39) dengan derajat kebebasan (df) 59. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan berbahasa siswa dengan menggunakan metode resitasi. Oleh karena itu, hipotesis alternatif (Ha) diterima. Dan dapat disimpulkan bahwa metode resitasi berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berbahasa siswa. Kemudian pada data kualitatif hasil observasi dan wawancara diperoleh kesimpulan bahwa pada sikap yang paling menonjol ditemukan pada mesin kecerdasan sensing yang memperoleh nilai 3 yaitu baik, pada respon siswa ditemukan pada mesin kecerdasan insting yang memperoleh nilai 3 yaitu baik dan pada tanggung jawab siswa di kelas dengan nilai yang lebih tinggi siswa yang memiliki mesin kecerdasan thinking yang memperoleh nilai 4 yaitu sangat baik.

**Kata Kunci:** Metode Resitasi, Kemampuan Bahasa, Kepribadian yang Berbeda