**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF USING SMALL GROUP DISCUSSION ON STUDENTS’ READING COMPREHENSION AT SMP NEGERI 1 BERINGIN**

**BELLA TIARA NUR ANGGRAINI**

**NPM : 171224027**

The purpose of this research was to examine the effect of using small group discussion on students’ achievement of reading comprehension recount text eighth grade students’ of SMP Negeri 1 Beringin. The background of the research was students’ difficulties in reading comprehension. population of the research was eighth grade students of SMP Negeri 1 Beringin. The research design was experimental research . it was conducted in two groups experimental group (VIII-2) and control group (VIII-5) which consists samples of 34 students’. Which was chosen by random sampling technique with lottery system. The result of research t-test indicated that t –table was greater than t-test in which was t-table(5,12 $>1,99)$ with Df =66 at a significant level 0,05. After analyzing the data hypothesis (Ha) is accepted. It can be concluded that teaching and learning process using small group discussion on reading comprehension recount text is effective to be implemented.

**Keywords:** *Small Group Discussion ,Reading Comprehension ,Recount Tex*t.

**ABSTRAK**

**PENGARUH PENGGUNAAN DISKUSI KELOMPOK KECIL TERHADAP PEMAHAMAN MEMBACA SISWA DI SMP NEGERI 1 BERINGIN**

**BELLA TIARA NUR ANGGRAINI**

**NPM : 171224027**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efek penggunaan diskusi kelompok kecil terhadap prestasi belajar membaca pemahaman teks recount siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Beringin. Latar belakang penelitian ini didasarkan oleh kesulitan siswa dalam memahami bacaan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Beringin Desain penelitian adalah penelitian eksperimen.Dilakukan pada dua kelompok yaitu kelompok eksperimen (VIII-2) dan kelompok kontrol (VIII-5) yang terdiri dari 34 siswa. Yang dipilih dengan teknik random sampling dengan sistem undian. Hasil dari penelitian uji T-Test menunjukkan bahwa T-Test lebih besar dari uji T-Tabel (5,12 >1,99) dengan Df =66 pada taraf signifikan 0,05. Setelah menganalisis data maka hipotesis (Ha) diterima. Dapat disimpulkan bahwa proses belajar mengajar menggunakan diskusi kelompok kecil pada teks recount pemahaman bacaan efektif untuk digunakan.

**Kata kunci**: *Diskusi Kelompok Kecil, Pemahaman Membaca, Teks Recount.*