**ABSTRAK**

**THE EFFECT OF USING HELLO ENGLISH APPLICATION SYSTEM ON THE STUDENTS’ SPEAKING SKILL**

**PUTRI HANDAYANI**

**171224058**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh signifikan dari penggunaan aplikasi hello english pada keterampilan berbicara siswa di kelas sepuluh Smk. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen. Itu dilakukan di kelas sepuluh Smk Negeri 1 Beringin di bawah tahun akademik 2020/2021. Jumlah populasi adalah 168 siswa dan peneliti mengambil 20 siswa untuk kelas eksperimen dan 20 siswa untuk kelas kontrol yang berarti 40 siswa sebagai total sampel.Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes dalam bentuk pilihan ganda sebagai instrumen.Tes adalah pre-test yang diberikan sebelum perawatan dan post-test yang diberikan setelah perawatan. Kemudian, data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji-t di SPSS 20 dengan tingkat signifikansi 5% (0,05). Lebih lanjut, peneliti menemukan bahwa skor rata-rata post-test di kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol (82,30> 72,35). Hasil uji-t juga menunjukkan bahwa t0 (3,327) lebih tinggi dari ttabel pada taraf signifikansi 5% (0,05) dengan derajat kebebasan 40 adalah 2,024. Oleh karena itu, hasil t0> ttabel menghasilkan bahwa H0 (hipotesis nol) ditolak dan Ha (hipotesis alternatif) diterima. Perhitungan ukuran efek adalah 1,37 yang dalam kisaran kriteria efek termasuk efek kuat. Dengan demikian, aplikasi Hello English memiliki pengaruh signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa di kelas sepuluh Smk Negeri 1 Beringin.

**Kata kunci**: Digital System, Keterampilan Berbicara

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF USING HELLO ENGLISH APPLICATION SYSTEM ON THE STUDENTS’ SPEAKING SKILL**

**PUTRI HANDAYANI**

**171224058**

This research aims to determine whether there is a significant influence of the use of digital systems on the speaking skills of students in ten grade senior high school. This research is a quantitative with a experimental design. It was conducted in tengrade Smk Negeri 1 Beringin under the academic year 2020/2021. The total population was 168 students and researchers took 20 students for the experimental class and 20 students for the control class which meant 40 students as a total sample. In collecting data, researchers used multiple choice tests as instruments. Tests are pre-tests given before treatment and post tests given after treatment. Then, the data obtained were analyzed using t-test at SPSS 20 with a significance level of 5% (0.05). Furthermore, the researcher found that the post-test mean score in the experimental class was higher than the control class (82.30> 72.35). The t-test results also showed that t0 (3.327) was higher than ttable at a significance level of 5% (0.05) with a degree of freedom 40 being 2.024. Therefore, the results of t0> ttable result that H0 (null hypothesis) is rejected and Ha (alternative hypothesis) is accepted. The calculation of the effect size is 1.37 which is within the range of effect criteria including the strong effect. Thus, the Hello English application has a significant influence on students' speaking skills in ten grade Smk Negeri 1 Beringin.

**Keywords**: Digital System, Speaking Skills