**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK BERCERITA**

**TENTANG KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI**

**MTS AL-IKHLASIYAH SEI BULUH**

**SEKAR SARI NST**

**171224098**

**ABSTRAK**

*Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik bercerita terhadap keterampilan berbicara siswa di MTs Al-Ikhlasiyah Sei Buluh. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-Ikhlasiyah Sei Buluh yang berjumlah 90 siswa, sedangkan sampelnya adalah kelas VIII-I (31 siswa) sebagai kelompok eksperimen yang diajarkan teknik bercerita dalam teks naratif dan kelas VIII. -II (31 Siswa) sebagai kelompok kontrol diajar tanpa teknik mendongeng. Penelitian ini, dilakukan melalui prosedur-prosedur sebagai berikut: pemberian tes, penerapan perlakuan dan pemberian tes akhir. Tes tersebut adalah tes lisan. Peneliti mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan topik, dan siswa menjawabnya secara lisan. Hasilnya menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan teknik bercerita. Hasilnya menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan teknik bercerita. Setelah dilakukan perhitungan data diperoleh t-hitung sebesar 26,86 dan t-tabel 2.000. Artinya t hitung lebih besar dari t tabel (26,86 > 2.000) dengan derajat kebebasan (df) 60. Dengan demikian hipotesis alternatif (Ha) diterima. Dan dapat disimpulkan bahwa teknik bercerita berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa.*

Kata kunci : Teknik bercerita, keterampilan berbicara.