**APPENDIX 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**RPP**

Satuan Pendidikan : MTs. Al- Washliyah Jati Rejo

Kelas / Semester : VII/2

Materi Pokok : Describing Person

Topik : Descriptive Text

Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menanggapi dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli

(toleransi,gotong royong), santun,percaya diri, dalam berinteraksi
secara efektif Dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 :Memahami pengetahuan (factual,konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait  fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 :Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan,Mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) ranah abstrak ( menulis, Membaca,menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang Dipelajari  disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

1. KOMPETENSI DASAR

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

1. TUJUAN PEMBELAJARAN
2. Diberikan teks deskriptif sederhana siswa dapat mengidentifikasi fungsi social dengan benar
3. Diberikan teks deskriptif sederhana siswa dapat mengidentifikasi struktur teks dengan benar
4. Diberikan teks deskriptif sederhana siswa dapat mengidentifikasi ciri kebahasaan dengan benar.
5. Siswa dapat menulis teks deskriptif sederhana dengan unsur kebahasaan dan struktur teks yang   benar
6. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

1. MATERI PEMBELAJARAN

**Teks deskriptif adalah teks yang menggambarkan orang, binatang, dan benda, dll**

***Fungsi sosial***

Menggambarkan, Membanggakan, mengenalkan, mengidentifikasi, memuji, mengkritik, dsb.

***Struktur text***

|  |  |
| --- | --- |
| Generic Structure | Sentence |
| Identification | My favorite teacher is Miss Retno.  |
| Description | She teaches science .She is  beautiful and slim.Her skin is white.She has long and straight hair.She is a  friendly teacher.She likes  reading novels.Her favorite writer is Andre Hirata . |

***Unsur kebahasaan***

1. Penyebutan kata benda singular dengan *a* dan *the*, dan plural (*-s*).
2. Kata ganti *it, they, she, we,*dst.*; our, my, your, their,*dst*.*
3. Kata sifat yang sangat lazim,*old, fat, tall, short*,*beautiful*, *patient, nice, wise, smart, fat* dll.
4. Kata kerja untuk menyatakan keadaan dan tindakan rutin dalam simple present tense: *be, have ,has, like , love, d*ll.
5. Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal

***Topik***

Menggambarkan Peneliti untuk memberikan keteladanan tentang perilaku disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, cinta dan kerjasama

1. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

      Media : Powerpoint, Gambar, Lingkungan sekitar

      Alat : Laptop, pointer

      Sumber belajar : Buku Bahasa Inggris, When English Rings a bell Kelas 7 Edisi Revisi 2014, hal: 191

1. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |
| --- |
| Pendahuluan |
| * Peneliti memberi salam
* Peneliti mengajak siswa berdoa
* Peneliti memeriksa kehadiran siswa
* Peneliti menjelaskan tujuan dan langkah langkah pembelajaran
* Peneliti bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya Kegiatan Inti
 |
| Literasi | Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang: “My Favourite Teacher” |
| Critical | Siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan. |
| Thinking |
| Collaboration&Creativity | Siswa secara berkelompok memilih 1 gambar yang disusun secara acak oleh Peneliti. |
| Siswa secara Individu dalam berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih |
| Siswa secara Individu dalam berkelompok mendeskipsikan “My Favourite Teacher” yang ada di dalam Gambar |
| Penutup |
| * Siswa dan Peneliti menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran
* Siswa dan Peneliti merefleksi kegiatan pembelajaran
* Peneliti memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya
* Peneliti menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
* Peneliti memberi salam
 |

1. PENILAIAN PEMBELAJARAN
	1. Penilaian Sikap: Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri
	2. Penilaian Ketrampilan:
		* Tes Tulis: Essay

**APPENDIX 2**

**STUDENTS’ ATTENDANCE LIST DURING RESEARCH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Initial Name of Students** | **Meeting I** | **Meeting II** | **Meeting III** | **Meeting IV** |
| 1 | AW | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 2 | AKR | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 3 | CAGP | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 4 | DBM | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 5 | DW | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 6 | DPS | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 7 | ES | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 8 | EL | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 9 | GC | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 10 | HYD | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 11 | IDR | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 12 | LFS | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 13 | LMR | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 14 | MA | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 15 | MAH | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 16 | MDH | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 17 | ND | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 18 | OAR | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 19 | RA | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 20 | YS | **√** | **√** | **√** | **√** |

**APPENDIX 3**

**THE SCORE OF QUANTITATIVE DATA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Initial Name of Students** | **Pre-test I** | **Post-test I** | **Post-Test II** |
|
| 1 | AW | 50 | 55 | 88 |
| 2 | AKR | 75 | 80 | 100 |
| 3 | CAGP | 40 | 50 | 80 |
| 4 | DBM | 42 | 60 | 75 |
| 5 | DW | 55 | 54 | 70 |
| 6 | DPS | 60 | 75 | 80 |
| 7 | ES | 78 | 80 | 90 |
| 8 | EL | 30 | 52 | 75 |
| 9 | GC | 43 | 40 | 65 |
| 10 | HYD | 20 | 40 | 50 |
| 11 | IDR | 52 | 67 | 90 |
| 12 | LFS | 40 | 65 | 75 |
| 13 | LMR | 40 | 76 | 80 |
| 14 | MA | 50 | 60 | 85 |
| 15 | MAH | 50 | 65 | 80 |
| 16 | MDH | 70 | 80 | 90 |
| 17 | ND | 45 | 66 | 85 |
| 18 | OAR | 40 | 70 | 85 |
| 19 | RA | 60 | 75 | 80 |
| 20 | YS | 65 | 70 | 85 |
| **The number of students** | **20** | **20** | **20** |
| **Total Score** | **1025** | **1300** | **1628** |
| **Mean** | **50,25** | **64** | **80,4** |