**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA MELALUI “ICE BREAKING”**

**RAISA MAULIA ABDUL**

**NPM. 171224100**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui ice breaking di kelas satu MTs. Al-Washliyah Jati Rejo. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif dengan pre-test dan post-test. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus (siklus I dan siklus II). Setiap siklus terdiri dari empat langkah penelitian tindakan, yaitu: rencana, tindakan, observasi, refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai siswa dari pre-test ke post-test II. Pada pre-test, hanya 10% (2 siswa) yang mendapatkan nilai 75. Pada post-test I hanya 30% (6 siswa) yang mendapatkan nilai 75. Pada post-test II terdapat 85 % (17 siswa) yang memperoleh nilai 75. Hal ini dapat bekerja secara efektif dan efisien dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa MTs. Al-Washliyah Jati Rejo dan pembelajaran ini telah berhasil diterapkan dan mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

**Kata kunci** : Ice breaking, kemampuan berbicara