**KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bdan syukur hanya milik Allah SWT, atas pemberian rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun dengan wujud yang sederhana. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, sebagai suri teladan bagi seluruh umat manusia. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di jurusan FKIP Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.

Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran Experiental Learning Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas X Smk Pembangunan Daerah Lubuk Pakam Tahun pembelajaran 2018-2019”. Untuk itu dalam kesempatan ini, tidak lupa penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan dukungan, masukan, waktu maupun kesempatan kepada penulis, memberikan bantuan moril dan material baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga selesainnya skripsi ini. Dalam hai ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak H. Hardi Mulyono Surbakti, S.E., M.A.P. selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah.
2. Bapak Drs. M. Ayyub Lubis, M.Pd., Ph.D. selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan
3. Kedua orang tua saya Bapak Lasimin dan Ibu Tumiyem tercinta, serta kakak-kakak dan abang-abang saya yang tidak perna lelah dan letih mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada saya, serta memberikan dukungan dan dorongan moril maupun materil sehingga penulis sampai pada penulisan skripsi ini.
4. Bapak Fata Ibnu Hajar, S.Pd., M.Pd. selaku Plt, Ketua Prodi Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
5. Bapak Rahmat Kartolo, M.Pd., Ph.D. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran dari awal hingga selesai skripsi ini.
6. Bapak Sutikno, M.Pd., Ph.D. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak/ibu Dosen selaku staff pengajar di lingkungan Universitas Muslim Nusantara yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan.
8. Ibu Yuliana S.Pd. selaku guru di SMK Pembangunan Daerah Lubuk pakam yang telah membimbing saya dalam pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman angkatan 2015 Kurnia Dwi Ramadhani, Gita Prananda, Lamtutiona Br.Marpaung, Deratih Purnama Sari, Nurmala Syadiah, Tisa Yandila, Deva Purniati, Marni Lumban raja, Yunita Sari Barus yang telah memberi semangat serta motivasinya dalam menyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bias saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya baik itu secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwasannya masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap kepada pembaca untuk memberikan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan terutama pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan pihak lain serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb.

Medan, April 2019

Yunita Sari

151234052