**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPERIENTAL LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI BEBAS SISWA KELAS X**

**SMK PEMBANGUNAN DAERAH LUBUK PAKAM**

 **TAHUN PEMBELAJARAN 2018-2019**

**OLEH:**

**YUNITA SARI**

**NPM: 151234052**

Kemampuan menulis puisi sangat dituntut dari seorang siswa. Keterampilan menulis puisi merupakan aktivitas berpikir manusia secara produktif eskpresif serta didukung oleh proses pengetahuan, kebahasaan, dan teknik penulisan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menentukan struktur puisi dengan menggunakan model *Experiental Learning.* Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas X SMK Pembangunan Lubuk Pakam yang berjumlah 140 siswa, sampel dalam penelitian ini berjumlah 35 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu tes yang berbentuk esai tes. Pengujian data dilakukan dengan cara uji normalitas dan uji hipotesis. Berdasarkan dengan hasil analisis data maka dapat diperoleh bahwa data berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukan bahwa model pembelajaran *Experiental Learning* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis puisi bebas. Ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 54.28 sedangkan nilai rata-rata *posttest* 85.71. dengan demikian model pembelajaran *Experiental Learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi bebas siswa kelas X Smk Pembangunan Daerah Lubuk Pakam. Hal ini dibuktikan dengan nilai data to  yaitu t0>ttabel, yaitu 3.36>2.03 dalam standar signifikan 5% atau 0.05, berarti to lebih besar dari ttabel. Artinya bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Experiental Learning* terhadap kemampuan menulis puisi bebas siswa kelas X Smk pembangunan Daerah Lubuk Pakam Tahun pembelajaran 2018-2019.

Kata kunci : Experiental Learning, Menulis puisi