**ABSTRAK**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE AUDIO VISUAL DALAM PENINGKATAN DAYA INGAT TEKS ANEKDOT SISWA**

**KELAS X SMA SWASTA ISTIQLAL DELITUA**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2018-2019**

**YUNITA**

**151234061**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengaruh penggunaan metode audio visual terhadap daya ingat teks anekdot siswa kelas X SMA Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2018-2019. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, X IPS 1, dan X IPS 2. Sampel yang diambil hanya 1 kelas yaitu kelas X IPA 1. Berdasarkan perhitungan uji normalitas data *pre-tes* bahwa rata-rata pre-tes 64,1, standar deviasi 16,38 L0 = 0,1036, L = 0,161 > 0,1036. Hasil perhitungan uji normalitas data *pos-tes* diketahui bahwa L0 = 0,0664, L = 0,161 > 0,0664. Uji homogenitas Fhitung = 1,70 harga Fhitung kemudian dibandingkan dengan Ftabel, dengan demikian pembilang dan penyebut sama yaitu 30. Dari tabel distribusi F untuk α = 0,05 didapat Ftabel sebesar 1,84 . Jadi Fhitung<Ftabel yaitu 1,70<1,84 . Uji hipotesis tabel t pada taraf signifikan dengan df = (N+N)-2=58. Oleh karena itu dilakukan interpolasi dan akhirnya diperoleh taraf signifikan 5% = 2,0107. Karenakan t0 yang diperoleh lebih besar dari ttabel yaitu 3,5126 > 2,0107 maka hipotesis (Ho) ditolak dan hipotesis alternatif (Ha) diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signitifkan dalam penggunaan metode pembelajaran audio visual terhadap Peningkatan Daya Ingat Siswa Tentang Teks Anekdot. Nilai rata-rata skor *pre-tes* yang diperoleh siswa sebesar 64,1 dan nilai rata-rata skor *pos-tes* yang diperoleh siswa sebesar 76,57.

**Kata Kunci : Metode Audio Visual, Daya Ingat Teks Anekdot**