**DAFTAR ISI**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Halaman**

**ABSTRAK** i

**ABSTRACT** ii

**KATA PENGANTAR** iii

**DAFTAR ISI** v

**DAFTAR TABEL** x

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1. latar belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.4 Rumusan Masalah 5

1.3 Batasan Masalah 5

1.6. Mamfaat Penelitian 6

1.5. Tujuan Penelitian 6

1. Mamfaat Teoretis 6

2.Mamfaat Praktis 7

1.7. Anggapan Dasar 7

1.8. Hipotesis 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Kerangka Teoristis 10

2.2. Model Pembelajaran *Student Teams-Achievement Division* 10

2.2.1. Pengertian Model 11

2.2.2. Pengertian Model Pembelajaran 12

2.2.3. Kelebihan Model Pembelajaran STAD 13

2.2.4 Kekurangan model Pembelajaran STAD 14

2.2.5 Langkah-langkah model pembelajaran STAD 15

2.3 Kemampuan Menemukan Gagasan Utama 15

2.3.1 Pengertian Kemampuan 16

2.3.2 Membaca 17

2.3.3. Pengertian Gagasan Utama 18

2.3.4. Langkah-langkah menemukan Gagasan Utama 19

2.4. Teks Eksposisi 19

2.4.1 Ciri-ciri teks eksposisi 20

2.4.2 tujuan teks eksposisi 21

2.4.3. Macam-macam teks eksposisi 21

2.4.4.Macam-Macam Metode dalam Teks Eksposisi 24

2.4.7 Kerangka Konseptual 25

2.5 Literatur 26

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain penelitian 27

3.1.1 Desain Penelitian 27

3.2 Lokasi dan waktu penelitian 28

3.3 Populasi dan sampel 28

3.1. Populasi 28

3.2. Sampel 29

3.3 Variabel dan Indikator 31

3.3.1 Variabel 31

3.3.2 Indikator 31

3.4 Teknik Pengumpulan Data 32

3.5 Teknik Analisis Data 34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian 38

1. Kemampuan Menemukan Gagasan Utama pada Teks Eksposisi

sebelum Menggunakan Model pembelajaran *Student Teams-*

*Achievement Division(STAD)* ( Kelas Control ) 38

1. Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Pada Teks Eksposi

sesudah menggunakan model pembelajaran *Student Teams-*

*Achievement Division(STAD)*(perlakuan Y) 40

4.2 Pembahasan 43

4.2.1 Analisi Data Kemampuan Menemukan Gagasan Utama dalam

Teks Eksposisi. 43

1. Rata-rata ( mean )Variabel X1 44
2. Standart Deviasi Variabel X1 45
3. Standart Error Variabel X1 45

4.2.2Analisis Data Kemampuan Menemukan Gagasan Utama dalam

Teks Eksposi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student*

*Team Achievement Division(STAD).* 46

4.3 Uji Persyaratan Analisis Data 50

1. Uji normalitas 50

2.Uji homogenitas data pada kelas control dan kelas

eksperimen, digunakan rumus**:** 54

1. Uji Hipotesis 56

4.4 Temuan penelitian 57

1. Kemampuan Menemukan Gagasan Utama dalam Teks Eksposisi

Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams*

*Achievement Division* *(STAD)* Tahun Pembelajaran 2018-2019.

a. Pengertian teks eksposisi 57

b. Menemukan gagasan utama 58

2. Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Dengan Menggunkan

Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division*

*(STAD)* Siswa Kelas X Smk Musda Perbaungan Tahun

Pembelajaran 2018-2019 58

a. Pengertian teks eksposisi 58

b. Menemukan gagasan utama 59

3. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement*

*Division* *(STAD)* Terhadap Kemampuan Menemukan Gagasan

Utama dalam Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X Smk

Musda Perbaungan Tahun Pembelajaran 2018-2019. 59

4.5 Pembahasan Hasil Penelitian 60

1. Kemampuan menemukan gagasan utama dalam teks eksposisi pada

siswa kelas x smk musda perbaungan tahun pembelajaran

2018-219 sebelum menggunakan model pembelajaran *Student*

*Teams Achievement Division* *(STAD)*. 60

2. Kemampuan Menemukan Gagasan Utama dalam Teks Eksposisi

pada Siswa Kelas X Smk Musda Perbaungan Tahun Pembelajaran

2018-2019 dengan menggunakan model pembelajaran

*Student-Teams Achievement Division* *(STAD)*, 61

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 kesimpulan 63

5.2 Saran 64

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

.

**DAFTAR TABEL**

**Tabel 3.1 :**Desain Penelitian 27

**Tabel 3.2 :** Rincian Waktu Penelitian......................................................28

**Tabel 3.1 :**Populasi Siswa Kelas X Smk Musda Perbaungan Tahun Pembelajaran 2018-2019 29

**Tabel 3.3 :**Sampel Siswa Kelas X Smk Musda Perbaungan Tahun Pembelajaran 2018-2019 Kelas Control Dan Kelas

Eksperimen 30

**Tabel 3.4 :**Pembagian Sampel Siswa Kelas X Smk Musda Perbaungan

Tahun Pembelajaran 2018-2019 30

**Tabel 3.1 :**Kisi-kisi Penilaian Menemukan gagasan Utama

dalam Teks Eksposisi 33

**Tabel 3.6 :**Kategori dan Persentase Nilai 34

**Tabel 4.1 :**Data Hasil Penilaian Kelas Control (Perlakuan X) 38

**Tabel 4.2 :**Data Hasil Penilaian Eksperimen (Perlakuan Y) 40

**Tabel 4.3 :**Data Hasil Kelas Control dan Kelas Eksperimen 42

**Tabel 4.4 :**Distribusi Frekuensi Hasil Kelas Kontrol 44

**Tabel 4.5 :**Identifikasi Kecenderungan Hasil Kelas Kontrol 46

**Tabel 4.6 :**Distribusi Frekuensi Hasil Kelas Eksperimen 47

**Tabel 4.7 :**Identifikasi Kecenderungan Kelas Eksperimen 48

**Tabel 4.8 :**Analisis Data Kelompok Kelas Kontrol dan

Kelas Eksperimen 49

**Tabel 4.9 :**Uji Normalitas Hasil Kelas Kontrol 51

**Tabel 4.10 :**Uji Normalitas Hasil Kelas Eksperimen 53

**Tabel 4.11 :**Analisis Data Homogenitas 56