**ABSTRAK**

**EFEKTIFITAS SUMBER MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS NASKAH DRAMA SISWA KELAS VII**

**SMP SWASTA PANCUR BATU**

 **TAHUN PEMBELAJARAN**

 **2019-2020**

**NURIA HANDAYANI**

**NPM. 141234111**

Penggunaan Sumber media video dalam pembelajaran menulis naskah drama berfungsi untuk memperjelas dan menyajikan informasi dalam bentuk yang menyenangkan, menarik, dan mudah dimengerti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan menulis naskah drama sebelum menggunakan media video dengan kemampuan menulis naskah drama setelah menggunakan media video, serta untuk mengetahui keefektifan media video berupa film terhadap pembelajaran menlis naskah drama siswa kelas VII SMP Swasta Rakyat Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2019-2020. Agar dapat mencapai tujuan yang telah ditentukan, maka penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen ­*control one group pretest-postest desaign.* Penelitian ini memiliki dua variabel, yaitu variabel bebas berupa sumber media video dan variabel terikat berupa kemampuan menulis naskah drama oleh siswa kelas VII SMP Swasta Rakyat Pancur Batu. Dengan jumlah keseluruhan populasi adalah 148 siswa, dan sampel yang terpilih 40 siswa . Penentuan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa uji hipotesis menggunakkan uji-t menunjukkan skor thitung lebih besar dari skor ttabel (thitung = 5,96 > ttabel = 2,02) pada taraf signifikansi 5 % atau 0,05 dan db 39. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan antara kemampuan menulis naskah drama sebelum menggunakan sumber media dengan kemampuan menulis naskah drama setelah menggunakan sumber media video berupa film. Faktanya setelah dilakukan penelitian ini, pembelajaran menulis naskah drama menggunakan sumber media video pada siswa lebih efektif daripada pembelajaran menulis naskah drama pada siswa sebelum menggunakan sumber media video. Dalam hal ini, sangat diharapkan agar pendidik mampu memilih media yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan seperti penggunaan sumber media video terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa.

*Kata Kunci: Sumber Media Video, Menulis, Naskah Drama.*

xi

**ABSTRACT**

**THE EFFECTIVENESS OF VIDEO MEDIA SOURCES IN IMPROVING THE ABILITY TO WRITE DRAMA SCRICP FOR GRADE VII STUDENT OF PRIVATE PANCUR BATU**

 **LEARNING YEAR 2019-2020**

**NURIA HANDAYANI**

**NPM. 141234111**

The use of video media in the learning of writing drama script serves to clarify and present information in a form that is fun, interesting, and easy to understand. The purpose of this research is to know the difference of the ability to write the drama before using video media with the ability to write drama script after using video media, and to know the effectiveness of video media in the form of film to the learning of menlis script manuscript drama of class VII Public Private Junior Hihg School Pancur Bau. In order to achieve the predetermined objectives, this study used the experimental method of controlling one group pretest-postest desaign. This study has two variables, namely the independent variable in the form of video media and the dependent variable is the ability to write drama script by the students of class VIII Public Private Junior High School Pancur Batu. With the total population is 148 students, and the selected sample of 40 students. Determination of sample using random sampling technique. From result of research that hypothesis test using t-test show tcount score bigger than ttable score (thitung = 5,96> ttable = 2.02) at significance level 5% or 0,05 and db 39. This indicate there is The difference between the ability to write a drama script before using the media with the ability to write a drama script after using video media in the form of film. In fact after doing this research, learning to write drama script using video media on students is more effective than learning to write drama script to students before using video media. In this case, it is desirable that educators are able to choose the right media and in accordance with the material to be taught such as the use of video media on the ability to write drama students drama.

Keywords: *Video Media, Writing, Capability Drama.*

xii